

## Caderno de Questões

### PROCESSO SELETIVO

#### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA - LEIA COM ATENÇÃO

1. A duração da Prova é de 4 (quatro) horas e você só poderá deixar a sala após decorridos 60 (sessenta) minutos.
2. **CONFIRA** as informações cadastrais contidas nos seguintes materiais:
  - a. Etiqueta da sua carteira.
  - b. Folha de Respostas (múltipla escolha/óptica).
  - c. Folha de Redação.**Obs.:** Caso haja alguma alteração, informe ao fiscal.
3. **VERIFIQUE** se todos estes materiais estão legíveis e sem rasura.
4. **ASSINE** a Folha de Respostas e a Folha de Redação.
5. Esta prova é composta de uma redação e de 40 questões de múltipla escolha (Conhecimentos Gerais).

#### Observações:

- a. Para cada questão, existe somente uma alternativa correta.
- b. Marque as respostas a tinta, preenchendo totalmente os campos, de forma firme e forte.
- c. Responda a todas as questões.
- d. Será considerada nula a questão que estiver em branco ou que tiver mais de uma alternativa assinalada ou rasurada.
- e. Use os espaços em branco do Caderno de Questões para rascunho.
- f. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- g. Ao término da prova, **ENTREGUE AO RESPONSÁVEL PELA SALA** a Folha de Respostas (múltipla escolha/óptica) e a Folha de Redação.

Boa Prova!



**Escolha**

**mercado**

**realização**



# Rascunho



## **PALAVRA DO REITOR**

É com muito prazer que recebemos vocês, vestibulandos, neste dia tão importante. Os primeiros passos de uma vida adulta começam a ser dados. Agradecemos a confiança por estarem aqui conosco com a expectativa de que estaremos juntos, lado a lado, nessa nova caminhada que se inicia.

Estudar nas Instituições que compõem a Rede Metodista de Educação, presente hoje em todo o Brasil e contando com mais de 70 mil alunos, que vão desde o Ensino Fundamental até a Pós-Graduação, significa contar, não apenas com a excelência em Educação, mas também aquilo que é a marca do ensino Rede Metodista: a formação cidadã e a responsabilidade social como forma de construir uma sociedade mais humana e cristã.

Nas Instituições Metodistas, nossos alunos têm a possibilidade de desenvolver projetos de extensão junto à comunidade e podem aperfeiçoar, por meio das atividades práticas, o que foi assimilado em aulas teóricas, além da inestimável experiência de auxiliar o próximo.

Dessa forma, desejamos a todos boa sorte na prova de hoje, confiantes de que estaremos presentes na vida de cada um, de uma forma singular, pelos próximos anos.

Boa sorte e até breve!

**Prof. Marcio de Moraes**  
Reitor

## **PALAVRA DA PASTORAL**

### **ANSIEDADE**

A Bíblia Sagrada diz: “... **lançando sobre Ele (Deus) toda a vossa ansiedade, porque Ele tem cuidado de vós**” (1 Pedro 5:7).

É possível que você agora esteja com muita ansiedade, passando pela experiência nova e desconhecida do Processo Seletivo. O texto bíblico, no entanto, recomenda **manter a calma e entregar a Deus toda a ansiedade**.

Isto não significa que fiquemos desobrigados de fazer bem o que devemos fazer ou que fiquemos livres de cumprir nossas responsabilidades. **Faça o melhor que puder** neste Processo Seletivo e espere em Deus um bom resultado. **Certamente Ele tem cuidado de você**.

Ficamos felizes, porque você decidiu compartilhar conosco seu sonho e a busca de se preparar melhor para a vida por meio de um Curso Universitário.

A Rede Metodista de Educação zela pelos valores cristãos e incentiva a participação cidadã, consciente e responsável. Por isso, dá importância a todas as pessoas que dela participam, bem como às que nos procuram para sua formação superior.

Portanto, você é especial para nós! Desejamos lhe oferecer todas as condições para desenvolver uma excelente vida acadêmica.

**Entregue a Deus sua ansiedade** e faça uma boa prova!

São os votos da Pastoral Universitária

**REDAÇÃO**

**ASSALTARAM A GRAMÁTICA**

*Composição: Os Paralamas do Sucesso*

“Assaltaram a gramática  
Assassinaram a lógica  
Meteram poesia, na bagunça do dia a dia  
Sequestraram a fonética  
Violentaram a métrica

Meteram poesia onde devia e não devia  
Lá vem o poeta com sua coroa de louro  
Bertalha, Agrião, pimentão, boldo  
O poeta é a pimenta do planeta malagueta.”

“A palavra é o próprio homem.  
Somos feitos de palavras.

Elas são nossa única realidade  
ou, pelo menos, o único  
testemunho de nossa realidade”.  
*Octavio Paz*

“Podeis reconhecer um mau crítico  
porque ele começa por falar do  
poeta e não do poema.”

*Ezra Pound*

A partir da temática dos textos apresentados, escolha uma das propostas:

**PROPOSTA 1**

Escreva um texto dissertativo em que a argumentação relacione-se às ideias expostas pelos autores.

**ATENÇÃO**

- Seu texto deverá ter mínimo de 20 e máximo de 30 linhas.
- Seu texto deve ter título.

**PROPOSTA 2**

Escreva uma narrativa em que o autor, através de acontecimentos relevantes, responda às ideias expostas nos textos.

**ATENÇÃO**

- Seu texto deverá ter mínimo de 20 e máximo de 30 linhas.
- Seu texto deve ter título.

**QUESTÃO 1 – Conhecimentos Gerais (Português)**



Folha de S. Paulo

Sobre as palavras **muito** do primeiro quadrinho e **muitos** do segundo, é correto afirmar, quanto à morfologia, que são, respectivamente,

- A) pronome indefinido e pronome demonstrativo.
- B) advérbio de intensidade e pronome indefinido.
- C) adjetivo e advérbio de modo.
- D) advérbio indefinido e adjetivo.
- E) pronome indefinido e advérbio de intensidade.

**QUESTÃO 2 – Conhecimentos Gerais (Português)**



Folha de S. Paulo

Sobre as falas de Helga, esposa de Hagar, é correto afirmar que as formas verbais: **mintá**, **diga** e **pare** estão no

- A) presente do indicativo, primeira pessoa do singular.
- B) futuro do presente do indicativo, primeira pessoa do singular.
- C) imperativo, segunda pessoa do singular.
- D) presente do subjuntivo, terceira pessoa do singular.
- E) imperativo, terceira pessoa do singular.

**QUESTÃO 3 – Conhecimentos Gerais (Português)**

*O homem erudito é um descobridor de fatos que já existem - mas o homem sábio é um criador de valores que não existem e que ele faz existir.*

*Albert Einstein*

O período acima é constituído de orações

- A) subordinadas somente.
- B) coordenadas assindéticas.
- C) coordenadas e subordinadas.
- D) coordenadas sindéticas.
- E) subordinadas e termos soltos.

**QUESTÃO 4 – Conhecimentos Gerais (Português)**

*Penetra surdamente no reino das palavras.  
Lá estão os poemas que esperam ser escritos.  
Estão paralisados, mas não há desespero,  
há calma e frescura na superfície intacta.  
Ei-los sós e mudos, em estado de dicionário.  
Convive com teus poemas, antes de escrevê-los.*

*Carlos Drummond de Andrade*

Analisando o trecho, de acordo com a semântica, pode-se dizer que

- A) as palavras só adquirem o sentido verdadeiro em um texto, conforme o contexto.
- B) todas as palavras têm um sentido fixo.
- C) as palavras não significam nada, pois são mudas.
- D) o poeta não está preocupado com as palavras, só com o poema.
- E) há incoerência, pois começa falando de palavras e depois o eu lírico se volta para o poema.

**QUESTÃO 5 – Conhecimentos Gerais (Português)**

Assinale a alternativa correta em relação ao trecho do Canto IV de **Os Lusíadas**.

95 «Ó glória de mandar, ó vã cobiça  
Desta vaidade, a quem chamamos Fama!  
Ó fraudulento gosto, que se atiça  
Cũa aura popular, que honra se chama!  
Que castigo tamanho e que justiça  
Fazes no peito vão que muito te ama!  
Que mortes, que perigos, que tormentas,  
Que crueldades neles *esprimentas!*

- A) Enaltece certas concepções dominantes na sociedade portuguesa da época dos grandes descobrimentos.
- B) É a exaltação da empresa navegadora posta em marcha pela Coroa lusitana, o esplendor de Portugal.
- C) Comenta o castigo que sofreu Inês de Castro, amante do rei português, que foi degolada por conspiradores, antes que se casasse e se tornasse rainha.
- D) Apresenta o discurso do velho do Restelo que se constitui em oposição ao ponto de vista exaltador, glorificador, enaltecedor da expansão colonial portuguesa.
- E) Descreve os mistérios terríveis enfrentados pelos navegadores portugueses na região do Cabo das Tormentas, em seu caminho para as Índias.

**QUESTÃO 6 – Conhecimentos Gerais (Português)**

*Forma literária clássica composta basicamente de falas de um ou mais personagens individuais (atores e atrizes) ou coletivos (coros), destina-se primariamente a ser encenada e não apenas lida.*

O trecho faz referência ao gênero

- A) épico.
- B) lírico.
- C) epistolar.
- D) dramático.
- E) cinematográfico.

### QUESTÃO 7 – Conhecimentos Gerais (Português)

Senhoras:

Não pouco vos surpreenderá, por certo, o endereço e a literatura desta missiva. Cumpre-nos, entretanto, iniciar estas linhas de saudade e muito amor com desagradável nova. É bem verdade que na boa cidade de São Paulo - a maior do universo no dizer de seus prolixos habitantes - não sois conhecidas por “icamiabas”, voz espúria, sinão que pelo apelativo de Amazonas; e de vós se afirma cavalgades ginetes beligeros e virdes da Hélade clássica; e assim sois chamadas. Muito nos pesou a nós, Imperator vosso, tais dislates de erudição, porém heis de convir conosco que, assim, ficais mais heroicas e mais conspícuas, tocadas por essa patina respeitável da tradição e da pureza antiga.

Mas não devemos desperdiçarmos vosso tempo fero, e muito menos conturbarmos vosso entendimento, com notícias de mau calibre; passemos, pois, imediato, ao relato de nossos feitos por cá.

Nem cinco sóis eram passados que de vós nos partíramos quando a mais temerosa desdita pesou sobre nós. Por uma bela noite dos idos de maio do ano translato, perdíamos a muraquitã; que outrem grafara muraquitã, e, alguns doutos, ciosos de etimologias esdrúxulas, ortografam muyrakitam e até mesmo muraqué-itã, não sorriais! Haveis de saber que este vocábulo, tão familiar a vossas trompas de Eustáquio, é quasi desconhecido por aqui. Por estas paragens mui civis, os guerreiros chamam-se polícias, grilos, guardas-cívicas, boxistas, legalistas, mazorqueiros, etc.; sendo que alguns desses termos são neologismos absurdos - bagaço nefando com que os desleixados e petimetres conspurcam o bom falar lusitano. Mas não nos sobra já vagar para discretearmos “sub tegmine fagi”, sobre a língua portuguesa, também chamada lusitana. O que vos interessará mais, por sem dúvida, é saberdes que os guerreiros de cá não buscam mavórticas damas para o enlace epitalâmico, mas antes as preferem dóceis e facilmente trocáveis por pequeninas e voláteis folhas de papel a que o vulgo chamará dinheiro - o “curriculum vitae” da Civilização a que hoje fazemos ponto de honra em pertencermos.

*Mário de Andrade*

Sobre o fragmento retirado de **Macunaíma**, é correto afirmar que

- A) há, nessa narrativa, o caráter solene da nossa cultura urbana, faz uso das discussões etimológicas, apreciadas pelos modernistas de 1922.
- B) o narrador enaltece o português que era tido por “português castiço”, exemplo dessa postura é a citação da literatura clássica.
- C) o remetente da carta é o próprio herói do romance, está na cidade de São Paulo e rompe com a linguagem espontânea e adota um registro a gosto dos parnasianos, em função de crítica.
- D) sendo uma paródia, enaltece o estilo que remete a autores como Olavo Bilac e Alberto de Oliveira que cristalizaram muitos vocábulos da língua portuguesa, também ao gosto dos modernistas da Semana de Arte Moderna.
- E) há o emprego de perífrases e formas da sintaxe clássica e a citação de versos de **Os Lusíadas**, pois os modernistas buscam as raízes da nacionalidade do povo brasileiro.

### QUESTÃO 8 – Conhecimentos Gerais (Português)

*Toda a literatura modernista (...) caracteriza-se pela presença de duas fases: a primeira, de certa forma, representada por todos os movimentos inovadores do início do século, (...) caracteriza-se basicamente pelo rompimento com o passado, com o tradicional, com o acadêmico e pela preocupação com a destruição de tudo aquilo que já não atende ao pensamento moderno ou que já não tem condições de ser veículo desse pensamento.*

*A segunda fase, ou fase de construção, é propriamente o período em que se cria realmente a nova estética, em que não há mais tanta preocupação com a destruição do passado ou com a negação de movimentos anteriores. É um período literário de maior tranquilidade em que, se a pesquisa estética não desaparece, pelo menos toma rumo mais construtivo; nessa fase, certos princípios básicos, muitos deles estruturados em movimentos anteriores, já se firmam e são aceitos. Se não há nesse momento, reconciliação com o passado, os autores não se voltam violentamente contra ele. Não quer isso dizer que há estabilização; longe disso, essa fase ainda se volta para o futuro, “em vez de imobilizar-se na contemplação do passado e suas aquisições”.*

Afrânio Coutinho

*Toda a literatura modernista (...) caracteriza-se pela presença de duas fases: a primeira, de certa forma, representada por todos os movimentos inovadores do início do século.*

Os movimentos inovadores aos quais o autor se refere, no trecho destacado, são

- A) as Vanguardas Europeias.
- B) as tendências da Arte Pop.
- C) o Realismo e o Naturalismo.
- D) o Tropicalismo e o Concretismo.
- E) o Pré-Modernismo e o Modernismo.

### QUESTÃO 9 – Conhecimentos Gerais (Português)

*Quando se diz que aprender a escrever é aprender a pensar, pressupõe-se, evidentemente, que o aprendiz adquira também certos padrões de estruturas frasais de que a língua possa dispor para expressar de várias maneiras a mesma ideia claramente concebida e suas relações com outras.*

Othon M. Garcia

De acordo com o trecho, para escrever bem,

- A) é importante dominar estruturas gramaticais.
- B) só é necessário ter bons pensamentos.
- C) basta expressar de várias maneiras uma mesma ideia.
- D) é fundamental estabelecer relações entre ideias, mas sem preocupações gramaticais.
- E) só o conhecimento de estruturas frasais basta.

## QUESTÃO 10 – Conhecimentos Gerais (Português)

Leia o trecho retirado de **Memórias do cárcere**.

*O mundo se tornava fascista. Num mundo assim, que futuro nos reservariam? Provavelmente não havia lugar para nós, éramos fantasmas, rolariamos de cárcere em cárcere, findariamos num campo de concentração. Nenhuma utilidade representávamos na ordem nova. Se nos largassem, vagariamos tristes, inofensivos e desocupados, farrapos vivos, fantasmas prematuros; desejaríamos enlouquecer, recolhermo-nos ao hospício ou ter coragem de amarrar uma corda ao pescoço e dar o mergulho decisivo. Essas ideias, repetidas, vexavam-me; tanto me embrenhara nelas que me sentia inteiramente perdido.*

Graciliano Ramos

Pode-se afirmar que o autor, ao produzir um livro de memórias, construiu um discurso caracterizado pelo

- A) aspecto psicológico e, ao mesmo tempo, reflete o coletivo.
- B) rancor pessoal, sem postura reflexiva, valendo-se unicamente de sua visão de mundo.
- C) individualismo, comum nos textos autobiográficos, pois não há nenhuma relação com o coletivo.
- D) aspecto fantasioso e vago, em virtude de sua condição de preso revoltado com a realidade.
- E) hipotético, pois se imagina preso em um mundo de fantasmas, sem saída.

## QUESTÃO 11 – Conhecimentos Gerais (Português)

De acordo com a reportagem, é correto afirmar que a legibilidade de um texto manuscrito

- A) inclui invariavelmente beleza.
- B) está ligada à capacidade de invenção.
- C) não é importante, pois atualmente usam-se computadores.
- D) só é fundamental em concursos públicos e alguns empregos.
- E) é importante e carrega sempre a individualidade.

### Vestibular ainda exige manuscritos

COLABORAÇÃO PARA A FOLHA

A maioria dos adolescentes que não gosta de escrever à mão cita um temido inimigo: a redação dos vestibulares.

“Não é uma questão de beleza. A letra pode ser feia, desde que seja legível. Por outro lado, algumas pessoas têm uma letra bonita, mas inventam muito e acabam comprometendo a legibilidade do texto”, diz Lilian Passarelli, coordenadora da banca de correção de redação do vestibular da PUC-SP (Pontifícia Universidade Católica).

Para ela, pouca gente vai desistir da escrita manual, exigida atualmente pelos sistemas de admissão em universidades, concursos públicos e muitos empregos no Brasil. E esse cenário não deve mudar tão cedo.

Mais importante é o registro pessoal, opinam educadores. “A letra é sua marca registrada, seu diferencial. É a prova de que você esteve aqui”, diz Raquel Caruso, do EDAC. “Por que as pessoas pedem autógrafos dos seus ídolos ou uma dedicatória do autor no livro? E-mail? Eu posso pedir para a minha secretária escrever e assinar o meu nome.” (DÉBORA YURI)

Folha de S. Paulo

QUESTÃO 12 – Conhecimentos Gerais (Português)

**Cinema**

de 27 de março a 2 de abril de 2009



Del Toro, no papel que lhe rendeu o prêmio de atuação em Cannes, ao lado de Santiago Cabrera

### Che

## Benicio del Toro é a alma do filme de Soderbergh

» Sérgio Rizzo

Alterações nesta programação são de responsabilidade dos exibidores. Confirme horários antes de sair de casa

**Pré-estreias**

O primeiro dos dois longas dirigidos por Steven Soderbergh sobre Ernesto Guevara (1928-1967) se chama "Che", mas não seria despropositado batizá-lo como "Benicio", tamanha a contribuição de Benicio del Toro (que recebeu o Oscar de coadjuvante por "Traffic", também de Soderbergh) para o resultado. A determinação do ator —que também assina os dois filmes como coprodutor— em interpretar Guevara foi decisiva para que o projeto caminhasse, combinando esforços de produtoras da França, da Espanha e dos EUA. Além disso, sua presença na tela monopoliza as atenções, extraindo carisma inclusive da semelhança física com o personagem. O Guevara de Del Toro corresponde à mística de "endurecer sem perder a ternura". Embora seja caracterizado como uma figura terna, às vezes frágil, ele é também movido por um ímpeto que o torna sombrio e o leva, por exemplo, a determinar a execução de camponeses. "Che" vai e volta no tempo, cobrindo desde o primeiro encontro com Fidel Castro até a vitória e consolidação da Revolução Cubana. O segundo longa, "Che - A Guerrilha", recria seus últimos meses, na Bolívia, e ainda não tem data de lançamento no Brasil.

Não recomendado para menores de 12 anos. Salas » PÁG. 14.

Folha de S. Paulo

Assinale a alternativa correta em relação ao texto.

- A) Os filmes de Steven Soderbergh, citados na resenha, são apenas dois: **Che** e **Traffic**.
- B) Santiago Cabrera é coprodutor dos filmes de Ernesto Guevara.
- C) Há no filme um trabalho com o fluxo da memória, para dar conta de fatos em épocas distintas.
- D) Benício Del Toro consegue o papel de Che Guevara por ser coprodutor dos filmes de Soderbergh.
- E) A execução dos camponeses reforça a imagem negativa que o guerrilheiro espalhou pela América Latina.

## QUESTÃO 13 – Conhecimentos Gerais (História)

“Chegando ao ponto extremo atingido por Diogo Cão, continuam em direção ao sul. A 6 de janeiro de 1488, dia da festa dos reis (...) vê uma montanha, que denomina, por essa razão, Serra dos Reis, atual *Cardow Berg*... Mas é obrigado a se afastar da costa; e um vento violento o empurra para o sul durante treze dias. Pensando ter ultrapassado a ponta extrema do continente, dirige-se para o leste. Não encontra terra. Então rumo para o norte e, finalmente, atinge a costa, num ponto da África austral situado a leste do tão temido promontório. Dobrara o cabo sem o perceber!”

(TEYSSIER, P. In CHANDEIGNE, M. Lisboa ultramarina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1992, p.21).

A importância da viagem citada no texto, realizada em 1488 por Bartolomeu Dias, está relacionada ao fato de o navegador português ter

- A) comprovado a esfericidade da Terra ao atravessar o Cabo das Tormentas.
- B) conseguido dobrar o temido Cabo das Tormentas, no extremo sul da África.
- C) atingido a meta das grandes navegações: chegar ao Oriente contornando a África.
- D) descoberto um continente novo – a América – ao retornar a Portugal.
- E) desenvolvido nesta viagem a técnica náutica da vela redonda.

## QUESTÃO 14 – Conhecimentos Gerais (História)



(GOYA, Francisco. *Os desastres da guerra*. São Paulo: Imaginário, 2003. p.54)

A figura acima é uma reprodução de gravuras em metal da série *Os desastres da guerra*, do pintor espanhol Francisco Goya, produzidas entre 1810 e 1814. Nessa gravura, o autor

- A) mostra a superioridade dos exércitos napoleônicos diante de seus rivais europeus, marcando dessa forma seu posicionamento político contrário às monarquias absolutistas.
- B) insere seu trabalho na série de pinturas que, desde Jacques-Louis David, no século XVIII, glorificam as vitórias militares e exaltam a figura do herói.
- C) retrata, com amargura, as consequências da Guerra Civil Espanhola, conflito que colocou monarquistas e republicanos espanhóis em campos de batalha opostos.
- D) destaca o lado sombrio e a futilidade da guerra e produz sua obra no contexto histórico das guerras napoleônicas, que resultaram na ocupação da Espanha.
- E) não reproduz um momento histórico específico, visto que no período em que as figuras foram produzidas não havia guerras na Europa.

**QUESTÃO 15 – Conhecimentos Gerais (História)**

Pode-se apontar, entre as causas da Inconfidência Mineira, movimento anticolonialista ocorrido em Minas Gerais em 1789,

- A) o descontentamento com a tributação excessiva feita pela Coroa sobre a região mineradora e o impacto da filosofia iluminista sobre os intelectuais da época.
- B) a influência da independência norte-americana e a ameaça da mudança da capital para o Rio de Janeiro, o que prejudicaria a economia mineradora.
- C) a decretação da Derrama em Minas Gerais e a influência do pensamento positivista europeu entre os intelectuais mineiros.
- D) a oposição à manutenção da escravidão e os pesados impostos que recaíam sobre a atividade aurífera em Minas Gerais.
- E) o impacto da Revolução Francesa entre a população letrada de Minas Gerais e o apoio dos Estados Unidos ao movimento mineiro.

**QUESTÃO 16 – Conhecimentos Gerais (História)****Resultados eleitorais para o Parlamento alemão (%) – 1920-1933**

Eleições / Partidos	1920	1924	1924	1928	1930	1932	1932	1933
<b>Partido Comunista Alemão</b>	2,0	12,5	8,9	10,6	13,1	14,2	16,8	12,3
<b>Partido Social-Democrata Alemão</b>	21,7	23,9	26,0	28,7	24,5	21,5	20,4	18,3
<b>Partido Nazista</b>	-	6,5	2,9	2,6	18,3	37,2	33,0	43,9
<b>Outros</b>	76,3	57,1	62,2	58,1	55,9	27,1	29,8	25,5

(Fonte: ARNAUT, Luis e MOTTA, Rodrigo P. Sá. *A Segunda Guerra Mundial*. Coleção História Geral em Documentos. São Paulo: Atual, 1994, p.26)

Considerando que a partir da quebra da Bolsa de Valores de Nova York em 1929, o mundo capitalista foi atingido por uma profunda crise econômica, pode-se afirmar, sobre a relação entre a crise de 1929 e a tabela dos resultados eleitorais acima apresentados, que

- A) não é possível estabelecer uma relação entre a crise de 1929 e a ascensão do nazismo, pois no mesmo período outros partidos também cresceram de forma constante.
- B) a crise do capitalismo mundial refletiu-se no crescimento do Partido Comunista, único a apresentar ascensão constante em todo o período.
- C) apesar de haver crescimento do partido nazista nos anos posteriores à crise, não é possível estabelecer uma relação entre ambos, já que a crise de 1929 foi um episódio ocorrido nos Estados Unidos e não afetou a economia alemã.
- D) após a crise de 1929, ao obter a maioria dos votos para o Parlamento, o projeto nazista tornou-se imbatível na Alemanha e permitiu a ascensão de Hitler ao poder, sem contestações internas.
- E) existe uma relação entre a crise do capitalismo mundial e a ascensão do partido nazista na Alemanha, uma vez que os melhores resultados do partido ocorrem após a crise.

## QUESTÃO 17 – Conhecimentos Gerais (Geografia)

No mapa abaixo, estão as Bacias Hidrográficas do Brasil.



Fonte: Revisanglo Semi - Caderno 2 - pp. 213

Assinale a alternativa que corresponde às bacias numeradas respectivamente:

- A) 1 e 2 Amazônica – Tocantins-Araguaia; 3 e 4 São Francisco – Nordeste; 5 e 6 Leste – Uruguai; 7 e 8 Sudeste – Leste e 9 Sul.
- B) 1 e 2 Amazônica - Nordeste; 3 e 4 Paraguai – São Francisco; 5 e 6 Leste – Uruguai; 7 e 8 Paraná – Sudeste e 9 Tocantins-Araguaia.
- C) 1 e 2 Amazônica – Nordeste; 3 e 4 São Francisco – Tocantins – Araguaia; 5 e 6 Nordeste – Leste e 7 e 8 Sudeste – Sul e 9 São Francisco.
- D) 1 e 2 Amazônica – Leste; 3 e 4 Nordeste- Tocantins-Araguaia; 5 e 6 Sudeste e Sul – 7 e 8 Platina – Sudeste e 9 Amazônica.
- E) 1 e 2 Amazônica – Platina; 3 e 4 Tocantins-Araguaia – São Francisco, 5 e 6 Sudeste e Sul; 7 e 8 – Leste e Nordeste e 9 São Francisco.

## QUESTÃO 18 – Conhecimentos Gerais (Geografia)

O gasoduto Brasil-Bolívia tem uma extensão de 3.195 km e capacidade de transportar 40 milhões de m<sup>3</sup> de gás/dia. A ampliação do gasoduto em direção à Argentina originará o GASIN (Gasoduto da Integração), o qual integrará o Brasil com as reservas de gás da Bolívia e da Argentina, formando um sistema único, com 5.250 km de extensão.

O gasoduto que é transportado de Santa Cruz de La Sierra – Bolívia passa pelos seguintes estados da Federação brasileira:

- A) Mato Grosso, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- B) Mato Grosso do Sul, São Paulo, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.
- C) Mato Grosso do Sul, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- D) Minas Gerais, Paraná, São Paulo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- E) Goiás, Rio de Janeiro, Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul.

### QUESTÃO 19 – Conhecimentos Gerais (Geografia)

Entre os países mencionados abaixo, qual deles é a maior potência nuclear, é o terceiro do mundo em extensão territorial e está construindo a maior hidrelétrica do mundo?

- A) Rússia.
- B) Brasil.
- C) Japão.
- D) Estados Unidos.
- E) China.

### QUESTÃO 20 – Conhecimentos Gerais (Geografia)

O conflito entre a Índia e o Paquistão tem diversas naturezas, com destaque para as questões territoriais, separatistas e religiosas: o Paquistão é um Estado islâmico e a Índia, um Estado hindu.

As tensões entre indianos e paquistaneses começaram imediatamente após a independência da Índia, do domínio inglês, em 1947. Essas tensões entre os dois países já levaram a três guerras, sendo que duas aconteceram por causa de um dos pontos mais delicados, nessa complexa relação política: a questão sobre o controle de um território montanhoso.

No mapa abaixo, a região indicada pela letra A refere-se ao território



Fonte: <http://educaterra.terra.com.br/almanaque>  
Acessado em 28/10/2005

- A) de Nova Delhi.
- B) de Calcutá.
- C) de Katmandu.
- D) de Daca.
- E) da Caxemira.

**QUESTÃO 21 – Conhecimentos Gerais (Biologia)**

A insulina é um hormônio proteico; logo sua produção depende da transcrição de um gene associado a sua produção. A esse respeito, podemos afirmar que

- A) apenas as células beta do pâncreas possuem e expressam o gene da insulina.
- B) todas as células do corpo produzem e expressam o gene da insulina.
- C) apenas as células secretoras possuem o gene da insulina.
- D) apenas as células provenientes do mesmo tecido embrionário que deu origem ao pâncreas possuem o gene da insulina.
- E) todas as células do corpo possuem o gene da insulina, mas apenas as células beta do pâncreas expressam esse gene.

**QUESTÃO 22 – Conhecimentos Gerais (Biologia)**

Sobre os genes alelos, podemos afirmar que

- A) podem estar presentes diferentes tipos de alelos em diferentes cromossomos de uma mesma espécie.
- B) em diferentes indivíduos de uma mesma espécie, os genes alelos podem estar presentes em diferentes cromossomos, sempre com a mesma seqüência de bases nitrogenadas.
- C) em diferentes indivíduos de uma mesma espécie, os genes alelos estão presentes sempre em um mesmo cromossomo, sendo que nas células diplóides sua seqüência de nucleotídeos é necessariamente a mesma.
- D) o que caracteriza os genes alelos é a sua posição em um mesmo cromossomo em indivíduos de uma mesma espécie.
- E) genes alelos podem apresentar apenas dois tipos de seqüências de nucleotídeos e são referidos como recessivos e dominantes.

**QUESTÃO 23 – Conhecimentos Gerais (Biologia)**

Em um ambiente natural, podemos tratar (1) das relações entre os diferentes elementos bióticos e abióticos, incluindo a área geográfica ocupada, (2) os diferentes papéis que cada espécie desempenha em relação e na dependência de seu meio ambiente natural e (3) a área geográfica ocupada. Os itens 1, 2 e 3 referem-se, respectivamente, aos conceitos de

- A) nível trófico, ecossistema e habitat.
- B) nível trófico, ecossistema e biosfera.
- C) ecossistema, nível trófico e biosfera.
- D) ecossistema, nicho ecológico e biosfera.
- E) ecossistema, nicho ecológico e habitat.

**QUESTÃO 24 – Conhecimentos Gerais (Biologia)**

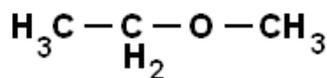
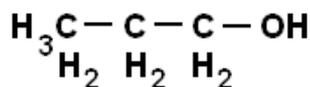
O efeito Bohr diz respeito à redução da afinidade da oxihemoglobina pelo oxigênio quando há aumento da concentração de hidrogênio. Tendo em vista tal efeito, podemos supor que,

- A) em alto pH, a concentração de oxihemoglobina no sangue deve diminuir e a de deoxihemoglobina, aumentar.
- B) em baixo pH, a concentração de oxihemoglobina no sangue deve aumentar e a de carbaminohemoglobina, diminuir.
- C) em baixo pH, a concentração de oxihemoglobina no sangue deve diminuir e a de deoxihemoglobina, aumentar.
- D) d) em baixo pH, as concentrações de oxihemoglobina e carbaminohemoglobina no sangue devem diminuir.
- E) em baixo pH, as concentrações de oxihemoglobina e carbaminohemoglobina no sangue devem aumentar.



## QUESTÃO 25 – Conhecimentos Gerais (Química)

Para os compostos de fórmula molecular  $C_3H_8O$



podemos afirmar que representam isômeros

- A) de função.
- B) de cadeia.
- C) de posição.
- D) de compensação.
- E) geométricos.

## QUESTÃO 26 – Conhecimentos Gerais (Química)

Quando ocorre um fenômeno físico ou químico, dependendo da sua característica, pode ocorrer absorção ou liberação de energia (calor). Para os processos abaixo,

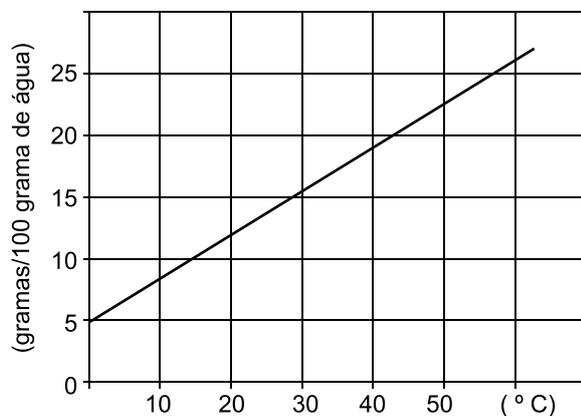
- 1- Vaporização da água;
- 2- Congelamento da água;
- 3- Condensação da água.

podemos classificá-los, respectivamente, como

- A) endotérmico, endotérmico, endotérmico.
- B) endotérmico, exotérmico, endotérmico.
- C) endotérmico, endotérmico, exotérmico.
- D) endotérmico, exotérmico, exotérmico.
- E) exotérmico, exotérmico, exotérmico.

### QUESTÃO 27 – Conhecimentos Gerais (Química)

A solubilidade de um sal é mostrada no diagrama abaixo



Se a 30°C misturarmos 40g desse sal com 200g de água, quando for atingido o equilíbrio,

- A) 10 g do sal estarão solubilizados.
- B) 10 g do sal cristalizarão, formando corpo de fundo (precipitado).
- C) o sal não será solubilizado e ele todo formará o corpo de fundo (precipitado).
- D) todo o sal será solubilizado e não haverá a formação de corpo de fundo (precipitado).
- E) 30 g do sal serão corpo de fundo (precipitado).

### QUESTÃO 28 – Conhecimentos Gerais (Química)

O **NOX** (número de oxidação) esperado para Fe, Br e Mn, nos compostos  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$ ;  $\text{Fe}_2(\text{SO}_4)_3$ ;  $\text{HBrO}_4$  e  $\text{KMnO}_4$ , será, respectivamente,

- A) +2, +3, +7, +7.
- B) +2, +2, +6, +7.
- C) +3, +2, +7, +7.
- D) +2, +3, +7, +6.
- E) +3, +4, +6, +6.

## QUESTÃO 29 – Conhecimentos Gerais (Matemática)

A sequência abaixo é formada por 4096 polígonos convexos, sendo eles triângulos, quadrados, pentágonos e hexágonos:

Polígono									...
Posição	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	...

O número de pentágonos dessa sequência é

- A) 2048.
- B) 1024.
- C) 1365.
- D) 815.
- E) 604.

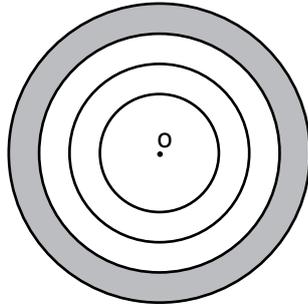
## QUESTÃO 30 – Conhecimentos Gerais (Matemática)

As placas de identificação estão presentes em todos os veículos registrados nos órgãos de trânsito nacional e seu uso é obrigatório. Elas são formadas por 7 caracteres cujos 3 primeiros são letras (podendo ser utilizadas as 26 letras do nosso alfabeto) e os últimos 4 são algarismos (arranjados de 0 a 9). Além disso, a combinação 0000 não pode ser empregada em nenhuma placa. Nestas condições, o número máximo de placas que pode ser formado contendo apenas vogais nos três primeiros caracteres é

- A) 1250000.
- B) 1250125.
- C) 1249875.
- D) 600000.
- E) 2500000.

**QUESTÃO 31 – Conhecimentos Gerais (Matemática)**

Abaixo temos a figura de um alvo formado por quatro círculos concêntricos. O diâmetro do círculo menor é 1,6 m e cada um dos círculos seguintes tem o diâmetro 0,8 m maior que o anterior. A probabilidade de um arqueiro acertar uma flecha na parte pintada deste alvo é



- A) 36%.
- B) 40%.
- C) 4%.
- D) 46%.
- E) 26%.

**QUESTÃO 32 – Conhecimentos Gerais (Matemática)**

Num congresso de física, foi proposto aos participantes o seguinte desafio: represente o número 3 utilizando somente três vezes o algarismo 2 e sinais algébricos. Em pouco tempo, encontraram a resposta

$$-\log_2(\log_2 \sqrt{\sqrt{\sqrt{2}}}) = 3$$

É correto afirmar, então, que o valor da expressão  $-\log_2(\log_2 \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{2}}}}}})$  é

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 7.

**QUESTÃO 33 – Conhecimentos Gerais (Física)**

Em cinco vértices de um hexágono regular de lado 1m, colocam-se cargas elétricas de  $1 \mu\text{ C}$ . No vértice restante, coloca-se uma carga de  $2 \mu\text{ C}$ . O módulo do vetor campo elétrico, no centro do hexágono, será de

Dado:  $k_0 = 9.10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$

- A)  $1,8 \cdot 10^4 \text{ N/C}$ .
- B)  $9 \cdot 10^3 \text{ N/C}$ .
- C)  $9 \cdot 10^4 \text{ N/C}$ .
- D)  $2 \cdot 10^3 \text{ N/C}$ .
- E)  $1 \cdot 10^3 \text{ N/C}$ .

**QUESTÃO 34 – Conhecimentos Gerais (Física)**

Um aparelho elétrico, para funcionar normalmente, necessita de uma tensão de 120V. O circuito desse aparelho é formado por três resistores, cujos valores de suas resistências são  $R_1 = 12,5 \Omega$ ,  $R_2 = 30,0 \Omega$  e  $R_3 = 10,0 \Omega$ . Verifica-se que as intensidades de corrente elétrica nos resistores  $R_1$  e  $R_2$  são respectivamente 6A e 1,5A e que o aparelho funciona 5 horas por dia. Nessas condições, podemos afirmar que a potência do equipamento, a tensão e a corrente elétrica em  $R_3$  e o consumo de energia gasto mensalmente pelo equipamento são, respectivamente,

- A) 720 W, 45 V, 1,5 A e 108 kWh.
- B) 540 W, 75 V, 4,5 A e 81 kWh.
- C) 720 W, 45 V, 4,5 A e 108 kWh.
- D) 540 W, 120 V, 4,5 A e 81 kWh.
- E) 540 W, 45 V, 1,5 A e 81 kWh.

**QUESTÃO 35 – Conhecimentos Gerais (Física)**

Dois corpos A e B, inicialmente neutros, feitos com material isolante, estão próximos um do outro. Os corpos são atritados e verifica-se que, após este atrito, o corpo B ficou eletrizado positivamente. Após o atrito, o corpo A foi afastado do corpo B e entrou em contato com um corpo neutro C. Com base no enunciado acima, podemos afirmar que após o contato de

- A) B com C, o corpo C ficou eletrizado negativamente.
- B) B com C, o corpo B ficou eletrizado positivamente.
- C) A com C, o corpo C ficou eletrizado negativamente.
- D) A com C, o corpo C ficou eletrizado positivamente.
- E) A com B, o corpo A ficou eletrizado positivamente.

**QUESTÃO 36 – Conhecimentos Gerais (Física)**

Uma onda passa de um meio A, cujo índice de refração absoluto é  $n_A$  para um meio B, cujo índice de refração absoluto é  $n_B$ .

Sabendo-se  $n_B > n_A$ , são feitas as seguintes afirmações.

- I) ao passar do meio A para o meio B, a velocidade da onda aumenta.
- II) ao passar do meio A para o meio B, a frequência da onda diminui.
- III) ao passar do meio A para o meio B, o comprimento de onda diminui.

Podemos afirmar que está(ão) correta(s)

- A) apenas a afirmação I.
- B) apenas as afirmações I e III.
- C) apenas as afirmações II e III.
- D) apenas a afirmação III.
- E) apenas a afirmação II.

## QUESTÃO 37 – Conhecimentos Gerais (Atualidades)

Partidos e políticos começam a se organizar para as eleições que serão realizadas em 2010. Assinale a alternativa que, corretamente, apresenta os cargos que estarão em disputa nas eleições de 2010.

- A) Presidente da República, senador e governador.
- B) Presidente da República, senador, governador e deputado federal.
- C) Presidente da República, senador, governador, deputados federal e estadual (distrital, em Brasília).
- D) Presidente da República, senador, deputados federal e estadual (distrital, em Brasília).
- E) Presidente da República, governador, deputados federal e estadual (distrital, em Brasília).

## QUESTÃO 38 – Conhecimentos Gerais (Atualidades)

De 7 a 18 de dezembro de 2009, em Copenhague (Dinamarca), será realizada conferência aguardada com enorme expectativa por diversos governos, ONGs, empresas e pessoas interessadas em saber quais soluções serão propostas com a finalidade de resolver problemas que colocam em risco a sobrevivência da civilização humana. Assinale a alternativa que apresenta o nome dessa conferência.

- A) 8ª Conferência de Políticas Ambientais (ECO 8).
- B) 10ª Conferência Operacional de Políticas Ambientais (COPA 10).
- C) 15ª Conferência de Cooperativas de Combate à Pobreza (CCCCP 15).
- D) 6ª Conferência de ONGs Públicas (CONP 6).
- E) 15ª Conferência das Partes da Convenção do Clima (COP 15).

## QUESTÃO 39 – Conhecimentos Gerais (Atualidades)

No dia 01 de setembro de 2009, o veleiro holandês Clipper Stad Amsterdam partiu da Inglaterra para refazer a viagem realizada, há 178 anos, por importante cientista cujo bicentenário de nascimento foi comemorado em 2009. A bordo da embarcação estava um grupo de biólogos (dentre eles, a tataraneta desse cientista) que, além de homenagear esse cientista, pretende despertar a atenção para a necessidade de se preservar a natureza. Assinale a alternativa que traz o nome do cientista e de sua obra que, também em 2009, completou 150 anos de sua publicação.

- A) Charles Darwin – *A origem das espécies*.
- B) Charles Peirce – *Semiótica e filosofia*.
- C) Charles Dickens – *Tempos difíceis*.
- D) Stephen Hawking – *Breve história do tempo*.
- E) Stephen Jay Gould – *A galinha e seus dentes – e outras reflexões sobre História Natural*.

**QUESTÃO 40 – Conhecimentos Gerais (Atualidades)**

No dia 21 de abril de 2009, com a apresentação do espetáculo *O encontro da água e do fogo*, na Lagoa Rodrigo de Freitas, Rio de Janeiro, realizou-se a abertura oficial do **Ano da França no Brasil**. Até o dia 15 de novembro, data de encerramento, em diferentes locais do território brasileiro, foram realizados eventos artísticos, culturais, científicos, tecnológicos, acadêmicos e acadêmico-comerciais. **O Ano da França no Brasil** tem como finalidade

- A) melhorar a imagem da França no Brasil, pois, entre 2006 e 2008, cerca de 3500 brasileiros foram impedidos de entrar naquele país. Com a realização desses eventos, as autoridades francesas pretendem mostrar que não há preconceito em relação ao povo brasileiro.
- B) aprofundar a parceria entre os dois países bem como consolidar as relações em diferentes áreas: cultura, comércio, educação e economia.
- C) aprofundar as relações entre os dois países bem como incentivar as autoridades brasileiras a adquirir os aviões de combate Rafale, de fabricação francesa, para a Força Aérea Brasileira (FAB).
- D) retribuir o apoio que o governo brasileiro deu ao presidente francês, Nicolas Sarkozy, em sua pretensão de eleger um intelectual francês como diretor-geral da Unesco (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura).
- E) buscar o apoio do governo francês às pretensões do Brasil em obter um assento permanente no Conselho de Segurança da ONU. Atualmente, apenas cinco países têm esse privilégio: França, Estados Unidos, Reino Unido, China e Rússia.

# Rascunho





# Rascunho



4366-5000 | [www.metodista.br](http://www.metodista.br)