



PROCESSO SELETIVO ► CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA | LEIA COM ATENÇÃO

1. A duração da Prova é de 4 (quatro) horas e você só poderá deixar a sala após decorridos 60 (sessenta) minutos.
2. **CONFIRA** as informações cadastrais contidas nos seguintes materiais:
 - a. Etiqueta da sua carteira.
 - b. Folha de Respostas (múltipla escolha/óptica).
 - c. Folha de Redação.**Obs.:** Caso haja alguma alteração, informe ao fiscal.
3. **VERIFIQUE** se todos estes materiais estão legíveis e sem rasura.
4. **ASSINE** a Folha de Respostas e a Folha de Redação.
5. Esta prova é composta de uma redação e de 40 questões de múltipla escolha (Conhecimentos Gerais).

OBSERVAÇÕES:

- a. Para cada questão, existe somente uma alternativa correta.
- b. Marque as respostas a tinta, preenchendo totalmente os campos, de forma firme e forte.
- c. Responda a todas as questões.
- d. Será considerada nula a questão que estiver em branco ou que tiver mais de uma alternativa assinalada ou rasurada.
- e. Use os espaços em branco do Caderno de Questões para rascunho.
- f. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- g. Ao término da prova, ENTREGUE AO RESPONSÁVEL PELA SALA a Folha de Respostas (múltipla escolha/óptica) e a Folha de Redação.



Universidade
Metodista
de São Paulo

www.metodista.br | (11) 2464-2222

RASCUNHO PARA A REDAÇÃO

1

5

10

15

20

25

30



PALAVRA DE BOAS-VINDAS

Caro(a) vestibulando(a),

É com grande satisfação que recebemos você hoje. Obrigado por ter escolhido esta instituição e pelo interesse em estudar conosco. Nosso compromisso com o ensino de qualidade, atributo reconhecido pelos principais instrumentos de avaliação do governo e rankings privados, nos motiva a aperfeiçoar cada vez mais os serviços educacionais que prestamos aos alunos e à sociedade. A isso, somam-se os esforços pela formação de profissionais comprometidos com a cidadania, a solidariedade e a construção de uma sociedade sustentável, justa e feliz – marca das instituições metodistas espalhadas por diversas partes do País. Acreditamos que tão importante quanto a qualidade acadêmica é o que podemos, juntos, fazer para melhorar o nosso mundo.

É esse caminho de saber e atuação cidadã que, certamente, você trilhará a partir do próximo semestre. Desejamos-lhe sucesso na realização desta prova e esperamos encontrá-lo brevemente.

Reitoria

PALAVRA DA PASTORAL

PARABÉNS!

*“Andar com fé eu vou,
que a fé não costuma ‘faia’”.*

Gilberto Gil

Que bom que você está aqui, realizando essa prova. Independentemente do resultado que você tiver queremos lhe dizer: **Parabéns!** Parabéns porque para chegar até aqui você **já trilhou** uma **longa carreira** de estudos. Parabéns porque você **decidiu** que queria **seguir adiante**. Parabéns porque agora você quer fazer um **curso universitário**.

Conte com nossa **admiração** e **apoio**. Como **Pastoral Universitária** queremos lhe auxiliar para que você obtenha êxito. Porque nosso mundo precisa de **pessoas realizadas** e **felizes**. E é assim que desejamos que **você** seja. Pessoas assim ajudam o mundo a ser melhor, especialmente porque elas **valorizam** e **ajudam os outros**.

Hoje, o auxílio que podemos lhe dar é dizer: **mantenha a calma, leia atentamente** cada questão (**mais de uma vez**, se preciso), verifique qual é mesmo a **pergunta**, analise **todas as alternativas** de resposta e, finalmente, decida a melhor e **responda**.

E **tenha fé em você** mesmo e **em Deus**. Ainda que você não consiga a aprovação, não perca a fé **em você**. Você é mais importante que uma prova de Processo Seletivo e a vida há de lhe dar outras oportunidades. Também **não perca a fé em Deus**. Ele pode lhe dar sustento, mesmo quando tudo parecer dar errado. E quando as coisas derem certo, Ele ajudará você nos melhores caminhos a escolher. E o melhor caminho é sempre o amor. A você, a seu próximo, ao próprio Deus.

Não se deixe vencer pela ansiedade ou pela pressa. Faça a prova com **consciência** e com **tranquilidade**. Assim você já terá grande chance de ser aprovado/a **na vida**.

Sinta a presença e a bênção de Deus neste momento. E **boa prova**.

Pastoral Universitária
Rede Metodista de Educação

REDAÇÃO

“Cientistas desenvolvem nova forma de interagir com aparelhos eletrônicos em que é preciso apenas tocar a própria pele para acionar os comandos

O Skinput, como está sendo chamado, deve chegar ao mercado só depois de 2016, mas coloca seus desenvolvedores à frente num negócio em que o sucesso está indissociavelmente vinculado à inovação radical. O Skinput elimina botões ao usar o maior órgão do corpo humano como superfície para acionar celulares ou computadores. Dez sensores captam as ondas geradas na pele quando ela é tocada e as convertem em comandos. O aparelho fica preso no braço, logo abaixo do ombro, e pode conter ainda um pequeno projetor que exhibe, no antebraço ou na mão, o que pode ser executado – desde tocar uma música a fazer uma ligação.”

(André Julião, **IstoÉ**)

“Criar o que não existe ainda deve ser a pretensão de todo sujeito que está vivo.”

(Paulo Freire)

“Digitar, navegar e jogar sem o uso das mãos. Depois da tela sensível ao toque, a tendência é nem precisarmos encostar nos aparelhos. Movimentos à distância, ondas cerebrais e vocais assumem o controle. Na Cebit 2010, o projeto mais representativo desta vanguarda tecnológica responde pelo nome de iPointer. A máquina feita por cientistas alemães do Heinrich Hertz Institut permite controlar várias partes da casa por meio de uma tela.”

(Diógenes Muniz, **Folha Online**)

A partir das temáticas apresentadas, escolha uma das propostas:

PROPOSTA 1

Escreva um texto dissertativo-argumentativo.

- Seu texto deverá ter mínimo de 20 e máximo de 30 linhas.
- Seu texto deve ter título.

PROPOSTA 2

Escreva um texto narrativo em que as personagens estão envolvidas na criação de novas tecnologias.

- Seu texto deverá ter mínimo de 20 e máximo de 30 linhas.
- Seu texto deve ter título.

QUESTÃO 1 – Conhecimentos Gerais (Português)

Pausa Poética

Sujeito sem predicados
 Objeto
 Sem voz
 Passivo
 Já meio pretérito
 Vendedor de artigos indefinidos
 Procura por subordinada
 Que possua
 Alguns adjetivos
 Nem precisam ser superlativos
 Desde que não venha precedida
 De relativos e transitivos
 para um encontro vocálico
 Com vista a uma conjugação mais que perfeita
 E possível caso genitivo.

(Paulo César Souza)

O texto apresenta uma linguagem

- A) figurativa, criando frases sem sentido e incoerentes.
- B) conotativa, marcada pelo jogo semântico com termos sintáticos.
- C) informativa, sobre os termos de uma oração.
- D) denotativa, explica as questões relativas ao sujeito e predicado.
- E) persuasiva, pois tenta convencer uma provável leitora.

QUESTÃO 2 – Conhecimentos Gerais (Português)

***Acredita-se** que a maratona surgiu em 490 a.C., quando o guerreiro ateniense Fidípides correu 42 quilômetros, da baía de Maratona até Atenas, para anunciar a vitória grega sobre os invasores persas – **convertendo-se** imediatamente em herói. Diz a lenda que ao concluir o percurso Fidípides teria morrido. Suas últimas palavras teriam sido: “**Rejubilem-se!** Vencemos!”*

Sobre a colocação pronominal assinalada no trecho, pode-se dizer que

- A) segue os padrões da norma culta da Língua Portuguesa.
- B) fere as regras básicas para o uso do pronome junto ao verbo, pois ele está depois do verbo.
- C) o uso da mesóclise está adequado, mas há problemas de concordância verbal.
- D) difere das expressões cultas e adequadas ao se usar o pronome oblíquo.
- E) revela descuido em relação ao uso de pronomes pessoais.

QUESTÃO 3 – Conhecimentos Gerais (Português)

O fragmento do texto, de Ruy Castro, publicado da **Folha de S. Paulo** em 15/01/2011 sobre a catástrofe que se abateu sobre as cidades da região serrana do Rio de Janeiro, apresenta

RUY CASTRO

Mata, arrasa e leva embora

RIO DE JANEIRO - É a lama, é a lama. Poço Fundo, o sítio da família de Tom Jobim na pequena São José do Vale do Rio Preto, RJ, também foi parcialmente destruído pelas enchentes da região serrana. O rio que dá nome à cidade transbordou e arrastou casas, árvores e animais às suas margens, inclusive na propriedade que foi inspiração e cenário de, entre tantas canções de Tom,

[...]

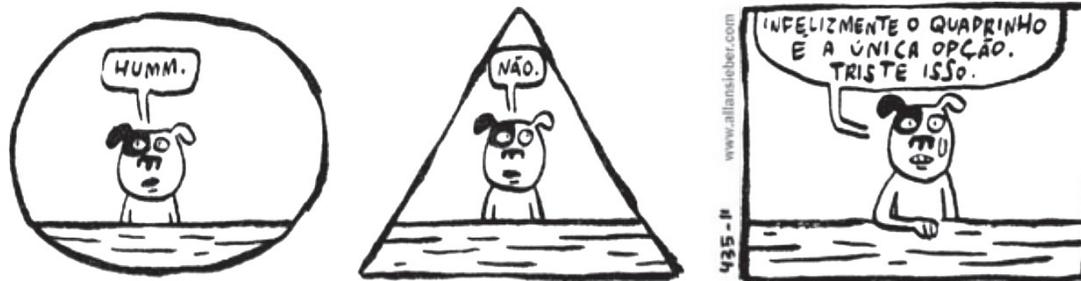
“Águas de Março” (1972).

A letra do samba está cheia de imagens proféticas: é pau, é pedra, é o fim do caminho; é a chuva chovendo, é o fundo do poço, é a noite, é a morte; no rosto o desgosto, é um pouco sozinho — embora, na origem, o poeta estivesse descrevendo as águas que, fechando o verão, lavavam a alma e eram uma promessa de vida no coração do ouvinte.

- A) metáfora, pois toma a imagem da lama pelas águas de março.
- B) incoerência, porque a música de Tom Jobim não menciona lama.
- C) intertextualidade, por buscar a letra da música de Tom Jobim para compor o seu texto.
- D) ausência de sensibilidade, pois há uma aproximação do texto do outro.
- E) ironia, porque a luta do homem contra a natureza não é poética.

QUESTÃO 4 – Conhecimentos Gerais (Português)

PRETO NO BRANCO ALLAN SIEBER



(Folha de S.Paulo, 08/01/2011)

Considerando a fala do cão e a construção da tirinha, é correto afirmar que a função da linguagem é

- A) poética.
- B) metalinguística.
- C) emotiva.
- D) fática.
- E) referencial.

**QUESTÃO 5 – Conhecimentos Gerais (Português)**

Leia o texto publicado na Revista **National Geographic**, de março de 2011, e marque a alternativa correta.

Milagre da vida**No futuro, quando precisar de um novo órgão, uma pessoa poderá obter outro, cultivado no laboratório das próprias células**

Milhões de pessoas estão na fila por transplante de órgãos no mundo; todos os dias, centenas morrem nessa espera. Não só há escassez de órgãos saudáveis, mas também é preciso haver grande compatibilidade entre doador e paciente para que o sistema imune deste último não rejeite o órgão transplantado. Agora, um novo tipo de solução está sendo aperfeiçoado nos laboratórios médicos: órgãos bioartificiais, cultivados nas células dos próprios pacientes. Trinta pessoas já receberam bexiga produzida com essa técnica, e logo será possível usar outros órgãos desse tipo.

A técnica de produção da bexiga foi desenvolvida por Anthony Atala, do Instituto Wake Forest de Medicina Regenerativa. Os cientistas retiram células saudáveis da bexiga enferma do paciente, fazem com que se multipliquem em placas de cultura e depois as transferem para uma matriz com formato de bola e feita em parte de colágeno, a proteína encontrada na cartilagem. As células musculares ficam na porção externa e, na interna, estão as uroteliais (que recobrem o trato urinário).

- A) No futuro, não haverá transplante de órgãos devido ao grande número de pessoas que necessitam e ao pequeno número de doadores.
- B) Os laboratórios médicos encontraram uma forma de regeneração de órgãos a partir de células dos próprios pacientes.
- C) Atualmente, os transplantes de coração, rim e bexiga foram substituídos pelos órgãos bioartificiais.
- D) Os órgãos bioartificiais ainda não foram testados em humanos e por isso, hoje, só existe o transplante de órgãos.
- E) A facilidade em encontrar doadores compatíveis inviabiliza a nova técnica com órgãos bioartificiais.

QUESTÃO 6 – Conhecimentos Gerais (Português)

Leia o texto e marque a alternativa correta que indica a definição de uma escola literária.

O escritor quer o espírito livre de jugos, o pensamento livre de preconceitos e respeitos inúteis, o coração livre de vaidades, incorruptível e intemerato. Só assim serão grandes e fecundas as suas obras: só assim merecerá o lugar de censor entre os homens, porque o terá alcançado, não pelo favor das turbas inconstantes e injustas, ou pelo patronato degradante dos grandes e ilustres, mas elevando-se naturalmente sobre todos pela ciência, pelo paciente estudo de si mesmo e dos outros [...]

- A) Romantismo.
- B) Realismo.
- C) Arcadismo.
- D) Barroco.
- E) Modernismo.

QUESTÃO 7 – Conhecimentos Gerais (Português)

NÓS, OS OUTROS (fragmento)

O espelho é o primeiro robô da história. Bem antes de Freud e do Facebook, quando se pegou mirando na lâmina de um lago, a ideia de um outro eu, o narcisopiteco mal caraminholava direito – mas já caraminholaria como seria lindo ter outro dele para fazer o serviço sujo de matar um javali sem ser comido por tigres, um outro para guardar a comida, um outro para resgatar a mulher caso ela desse pitaco aos pitecos vizinhos. Se o sonho, como sugere Jorge Luis Borges, é “a primeira ficção do homem”, o espelho é a lâmina que divide o ser natural do ser cultural, o ser incriado do ser inventado. No ato de forjar uma representação de si mesmo, o homem lhe empresta a ambição de anjo ou de demônio que funcione a seu bel prazer. Só que nem sempre essa representação fica sob controle. E quando o ser inventado dá tilt, o ser incriado dá pau. Se o homem é apaixonado pelo apocalipse, a ideia de que um ser inventado por ele venha a destruí-lo faz com que, de tempos em tempos, apareça uma nova narrativa para a velha história do medroso Cronos devorando seus filhos.

Esse outro que contém o poder do um, feito à imagem e semelhança, ensinando o homem a brincar de deus, manifestou-se em diversas formas. Das pinturas rupestres aos Moai da Ilha de Páscoa, as representações ficcionais do humano eram usadas para sua proteção. Na chave do mito, dizem as lendas que uma civilização na Ilha de Creta tinha um gigante de bronze chamado Talos, que patrulhava o litoral para evitar a aproximação do inimigo. Na Odisseia, de Homero, Ulisses, ou Odisseu, luta contra Talos, descobrindo seu ponto fraco: um tampão na perna por onde escorria o óleo que fazia o gigante se mover. Já no livro 18 da Ilíada, ficamos sabendo que Hefesto, o deus grego das forjas, o Vulcano dos romanos, tinha como ajudantes “duas donzelas feitas de ouro que são exatamente como moças vivas; podem pensar, falar e usar os músculos; podem fiar e tecer...”

Mas o primeiro robô consistente remonta ao século 17. «Segundo perdidas fórmulas da cabala, um rabino construiu do barro um homem artificial – o Golem – para que este tangesse os sinos da sinagoga e fizesse os trabalhos pesados», conta o austríaco Gustav Meyrink no romance O Golem, de 1915. «Não era um homem como os outros; mal o animava uma vida apagada e vegetativa. Esta durava até a noite e devia seu poder ao influxo de uma inscrição mágica que colocavam atrás de seus dentes e que atraía as livres forças siderais do universo. Uma tarde, antes da oração da noite, o rabino se esqueceu de retirar o selo da boca do Golem e este caiu em frenesi, correu pelas ruelas escuras e destróçou aqueles que se puseram à sua frente. O rabino, por fim, o deteve e quebrou o selo que o animava. A criatura caiu sem vida. Só restou a raquítica figura de barro que ainda hoje está à mostra na sinagoga de Praga.” A palavra escrita na testa do Golem era «emet», que significa «verdade» em hebraico; sem a partícula «e», sobra «met», «morto».

De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- A) o desejo de criar um semelhante aos humanos está presente na cultura de diversos povos, a partir do século XX.
- B) os robôs povoam o imaginário humano há séculos, aparecendo inclusive em obras literárias.
- C) o espelho foi criado para permitir que o homem se visse e criasse um robô.
- D) os robôs são criações científicas e por isso o tema não apresenta nenhuma relação com a literatura.
- E) como o homem não pode criar um robô, inventou as histórias literárias sobre os mesmos.



QUESTÃO 8 – Conhecimentos Gerais (Português)

Elis & Tom {1974}
**NEM SINATRA
 MERECEU UMA DESSAS!**

Tom Jobim jamais confessou, mas deve ter se arrependido de recusar aquela cantora um pouco estrábica e "muito caipira" para o seu gosto, quando dirigiu a gravação de *Pobre menina rica* de Carlos Lyra e Vinicius de Moraes. Perdeu a chance de dar à Bossa Nova, que mal havia nascido, o luxo de ter o nome de Elis Regina registrado oficialmente na sua história. Se houve ou não arrependimento, Tom corrigiu a tempo o seu erro de avaliação, ao se trancar por quase três semanas com Elis, de 22 de fevereiro a 9 de março de 1974, no estúdio da MGM em Los Angeles, e gravar um dos melhores (senão o melhor) e mais importantes discos da música brasileira, com arranjos de César Camargo Mariano. "Elis Et Tom" também redime a história da Bossa Nova da ausência da cantora que ainda hoje, três décadas depois da sua morte, se mantém como a melhor do País. O disco foi o presente que a gravadora Phonogran ofereceu à cantora para comemorar seus dez anos de carreira.



(Texto retirado de publicação do Banco VW)

Sobre o fragmento do texto de Oswaldo Mendes, é correto afirmar que

- A) Tom Jobim não apreciava o trabalho de Elis Regina, mas devido à popularidade da cantora entregou-lhe várias músicas.
- B) ao corrigir seu erro de avaliação, Tom Jobim fez de Elis Regina uma cantora famosa o que resultou na gravação de "Elis & Tom" em 1974.
- C) o nome de Elis Regina nunca foi oficialmente registrado na história da Bossa Nova por culpa de Tom Jobim.
- D) o erro de avaliação de Tom Jobim causou danos irreparáveis à imagem de Elis Regina até sua morte.
- E) o julgamento equivocado de Tom Jobim ficou redimido a partir da gravação de "Elis & Tom" em 1974.

QUESTÃO 9 – Conhecimentos Gerais (Português)

Assinale a alternativa correta que indica as estéticas literárias, respectivamente.

- | | |
|---|---|
| <p>I. Ó Guerreiros da Taba sagrada,
 Ó Guerreiros da Tribo Tupi,
 Falam Deuses nos cantos do Piaga,
 Ó Guerreiros, meus cantos ouvi.</p> | <p>III. Longe do estéril turbilhão da rua,
 Beditino, escreve! No aconchego
 Do claustro, na paciência e no sonogo,
 Trabalha, e teima, e lima, e sofre, e sua!</p> |
| <p>II. Entre as partes do todo a melhor parte
 Foi a parte, em que Deus pôs o amor todo
 Se na parte do peito o quis pôr todo,
 O peito foi do todo a melhor parte.</p> | <p>IV. Cristais diluídos de clarões álcres
 desejos, vibrações, ânsias, alentos,
 fulvas vitórias, triunfamentos acres,
 os mais estranhos estremecimentos.</p> |

- A) I - Romantismo / II - Barroco / III - Parnasianismo / IV - Simbolismo.
- B) I - Parnasianismo / II - Romantismo / III - Barroco / IV - Simbolismo.
- C) I - Romantismo / II - Barroco / III - Simbolismo / IV - Parnasianismo.
- D) I - Parnasianismo / II - Barroco / III - Simbolismo / IV - Romantismo.
- E) I - Romantismo / II - Parnasianismo / III - Barroco / IV - Simbolismo.

QUESTÃO 10 – Conhecimentos Gerais (Português)**11**

NA HORA DO CONGESTIONAMENTO. Todo dia sem que a polícia faça nada. Mal pode acreditar como eles suportam a poluição. Escondem-se entre as colunas do túnel. Ficam esperando a distração dos motoristas, camuflados de fuligem e monóxido. Diz que sabe: que eles preferem os que ficam com os vidros abertos, aqueles (aponta um) “falando sozinhos, pensando, cantando as músicas do rádio”. Aproximam-

se, encostam a arma e disparam contra a cabeça. “Uma verdadeira execução.” É o que eles fazem. O roubo acontece em seguida. “Às vezes nem isso.” Olha os gigantescos exaustores pendurados no teto oval. “Onde é que vamos parar?” Não espera que eu responda. Fala: “Tem também os que fazem isso mas não chegam a disparar, só pegam alguma coisa.”

Sobre o texto 11, de *100 histórias colhidas na rua*, de Fernando Bonassi, é correto afirmar que

- A) não expressa uma crítica sobre os assaltos, na grande cidade.
- B) a distração dos motoristas é responsável pelas mortes no congestionamento.
- C) o narrador anônimo avalia um aspecto da violência na metrópole.
- D) os assaltantes vivem em condições precárias devido à poluição do ar.
- E) dá ênfase ao cenário urbano e o narrador é indiferente aos fatos.

QUESTÃO 11 – Conhecimentos Gerais (Português)**COM LICENÇA POÉTICA**

Quando nasci um anjo esbelto,
desses que tocam trombeta, anunciou:
vai carregar bandeira.
Cargo muito pesado pra mulher,
esta espécie ainda envergonhada.
Aceito os subterfúgios que me cabem,
sem precisar mentir.
Não sou tão feia que não possa casar,
acho o Rio de Janeiro uma beleza e

ora sim, ora não, creio em parto sem dor.
Mas, o que sinto escrevo. Cumpro a sina.
Inauguro linhagens, fundo reinos
(dor não é amargura).
Minha tristeza não tem pedigree,
já a minha vontade de alegria,
sua raiz vai ao meu mil avô.
Vai ser coxo na vida, é maldição pra homem.
Mulher é desdobrável. Eu sou.

Sobre o poema de Adélia Prado, é correto afirmar que a autora

- A) assume o fado de mulher-poeta expondo suas antíteses, parodiando Carlos Drummond de Andrade.
- B) apresenta o destino inevitável das mulheres que desejam o casamento.
- C) coloca a mulher em igualdade aos homens e critica Carlos Drummond de Andrade.
- D) procura delegar poeticamente as tarefas mais pesadas aos homens.
- E) afirma que sua sina é escrever e recusa-se ao trabalho pesado.

QUESTÃO 12 – Conhecimentos Gerais (Português)

O RIO (fragmento)

Da lagoa da Estaca a Apolinário

Sempre pensara em ir
caminho do mar.
Para os bichos e rios
nascer já é caminhar.
Eu não sei o que os rios
têm de homem do mar;
sei que se sente o mesmo
e exigente chamar.
Eu já nasci descendo
a serra que se diz do Jacará,
entre caraibeiras
de que só sei por ouvir contar
(pois, também como gente,
não consigo me lembrar
dessas primeiras léguas
de meu caminhar).

Deste tudo que me lembro,
lembro-me bem de que baixava
entre terras de sede
que das margens me vigiavam.
Rio menino, eu temia
aquela grande sede de palha,
grande sede sem fundo
que águas meninas cobiçava.
Por isso é que ao descer
caminho de pedras eu buscava,
que não leito de areia
com suas bocas multiplicadas.
Leito de pedra abaixo
rio menino eu saltava.
Saltei até encontrar
as terras fêmeas da Mata.

A poesia apresenta aspectos comuns na obra de João Cabral de Melo Neto, como

- A) versos metrificados, rimas raras e subjetividade.
- B) misticismo, subjetividade e poesia plástica.
- C) descritividade, postura reflexiva e preocupação social.
- D) ironia, realismo geográfico e sentimentalismo.
- E) alegorização, sentimentalismo e subjetividade.

QUESTÃO 13 – Conhecimentos Gerais (História)

De nº 6.683, ela foi promulgada pelo presidente João Figueiredo em 28 de agosto de 1979. Trata-se da

- A) Lei Áurea.
- B) Lei da Anistia.
- C) Legislação Trabalhista.
- D) Lei de Terras.
- E) Lei Falcão.

QUESTÃO 14 – Conhecimentos Gerais (História)

Seu objetivo principal era combater a influência comunista na Europa Ocidental. Era um programa de ajuda econômica dos Estados Unidos para a reconstrução dos países europeus destruídos pela guerra. Trata-se do/da

- A) Marcatismo.
- B) Plano Marshal.
- C) Doutrina Monroe.
- D) Pacto de Varsóvia.
- E) New Deal.

QUESTÃO 15 – Conhecimentos Gerais (História)

A América espanhola iniciou, no século XIX, seu processo de independência em relação à sua metrópole. Esse processo não surtiu o efeito desejado, pois as mudanças estruturais foram mantidas, ou seja, permaneceram a dependência do mercado externo e a exclusão social da maioria da população. Sobre a independência da América espanhola e daqueles que participaram do processo, **NÃO** é correto afirmar que

- A) Simon Bolívar tinha um ideal republicano determinado e libertou o Norte da América do Sul a partir da Venezuela.
- B) os novos Estados latino-americanos conseguiram sua independência política, mas mantiveram sua dependência econômica.
- C) os caudilhos surgiram durante o movimento de independência. Esses caudilhos buscavam garantir sua parcela de poder.
- D) no Haiti o processo de independência foi muito particular, pois uma revolta de escravos liderada por Toussaint-Louverture e Dessalines criou uma República negra.
- E) o processo de independência do Peru foi conduzido por San Martín e Bolívar e o governo foi entregue ao general José Sucre.

**QUESTÃO 16 – Conhecimentos Gerais (História)**

Leia o texto e responda:

“A Revolução Francesa não deve ser considerada apenas como uma revolução burguesa. Embora esta tenha sido a ideologia e a sua forma dominante, ela foi o produto da confluência de quatro movimentos distintos: uma revolução aristocrática (1787-1789), uma revolução burguesa (1789-1799), uma revolução camponesa (1789-1793) e uma revolução do proletariado urbano (1792-1794). Também não se deve supor que a revolução tenha começado em 1789, pois neste ano começa a tomada do poder pela burguesia e não o início do processo revolucionário. Este começou dois anos antes, em 1787, com a revolta da aristocracia contra a monarquia absolutista. Foi este fato que criou as condições e a oportunidade para a burguesia tomar o poder. Por outro lado, sem a revolta dos camponeses, o regime feudal não teria sido destruído por completo e sem a contra-revolução da aristocracia que culminou com o apelo à intervenção estrangeira, não teria se desenvolvido a revolução do proletariado urbano. E, finalmente, sem este último, a burguesia não teria resistido à invasão estrangeira e, portanto, permitido que a revolução chegasse a seu termo lógico e historicamente possível”.

(FLORENZANO, Modesto. *As Revoluções Burguesas*. São Paulo: Brasiliense, p. 15-16)

Sobre o contexto da Revolução Francesa, podemos afirmar que

- I - a burguesia soube assumir as insatisfações do período e, liderando os diversos grupos sociais foi possível derrubar as estruturas políticas vigentes.
- II - tornava-se imperativo eliminar a política mercantilista para que houvesse o progresso capitalista apregoado pelos fisiocratas e teóricos liberais.
- III - o terceiro estado, sustentava com tributos toda a estrutura administrativa, as forças armadas e os privilégios, especialmente os da luxuosa corte francesa.
- IV - a nobreza, embora uma parte dela defendesse a diminuição do poder real, não admitiria perder tradicionais direitos feudais para resolver a crise econômica nacional.
- V - nas cidades onde os privilégios da aristocracia eram mais gritantes, os trabalhadores urbanos chegaram a invadir e incendiar castelos e a massacrar elementos da nobreza, num período que ficou conhecido como Grande Medo.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) III, IV e V.
- E) I, III, IV e V.

QUESTÃO 17 – Conhecimentos Gerais (Geografia)

Após 18 dias de protestos, Mubarak renuncia

Começou, no dia 25 de janeiro, uma data que ganhou um caráter histórico, principalmente na internet. Naquela terça-feira, a população começou uma jornada que durou 18 dias e derrubou o presidente Hosni Mubarak. Naquele momento, o líder que estava no poder há 30 anos ainda tinha poderes. No dia 28, ele cortou o acesso à internet e declarou toque de recolher. As medidas foram ignoradas pela população, mas Mubarak disse que não iria renunciar. Em pronunciamento, disse apenas que buscaria “reformas democráticas” para responder aos anseios da população.

[...] Por fim, no final da tarde da sexta-feira, dia 11 de fevereiro, Suleiman, em um rápido pronunciamento na TV estatal, informou que Mubarak renunciava, abrindo um novo capítulo na história do país.

(Disponível em: <http://noticias.terra.com.br/mundo/noticias/>. Acesso em: Fev/2011)

O país, cujo povo derrubou o ditador Hosni Mubarak é

- A) Líbia.
- B) Iêmen.
- C) Egito.
- D) Bahrein
- E) Irã.

QUESTÃO 18 – Conhecimentos Gerais (Geografia)

De acordo com as estimativas da Organização Mundial de Turismo (OMT), em 2007 o intenso fluxo de turistas pelo mundo foi responsável pela geração de uma receita da ordem de 850 bilhões de dólares.

Analise a tabela ao lado e responda à questão.

Segundo a tabela, o continente que mais arrecadou turistas foi

- A) americano.
- B) Oriente Médio.
- C) europeu.
- D) asiático.
- E) norte-americano.

OS 10 MAIORES DESTINOS DO TURISMO INTERNACIONAL EM 2007	
País	Total de turistas (em milhões)
França	81,9
Espanha	59,2
Estados Unidos	56,0
China	54,7
Itália	43,7
Reino Unido	30,7
Alemanha	24,4
Ucrânia	23,1
Turquia	22,2
México	21,4

Fonte: OMT, 2008.

**QUESTÃO 19 – Conhecimentos Gerais (Geografia)**

No meio técnico-científico-informacional, os fluxos de informação ocorrem de modo instantâneo por uma rede mundial de computadores. A informação é o elemento fundamental para imprimir agilidade aos processos de uma empresa, elevando sua competitividade. No meio geográfico atual, os negócios expandiram-se pelos continentes e elevou-se o volume de mercadorias e de investimentos no mercado internacional.

Esse meio técnico-científico-informacional também modificou as relações sociais, o modo de vida das pessoas, criou novas relações de trabalho, introduziu formas de lazer e de entretenimento antes inexistentes.

(LUCCI, Ellian; BRANCO, Anselmo L.; MENDONÇA, Claudio. *Território e Sociedade no Mundo Globalizado*. SP: Ed. Saraiva, 2010)

Assinale abaixo, o tipo de comunicação que não faz parte do meio técnico-científico-informacional atual.

- A) televisão.
- B) rádio.
- C) computador.
- D) sistemas multimídia.
- E) satélite.

QUESTÃO 20 – Conhecimentos Gerais (Geografia)

Qual país tem mais fusos horários?

É a Rússia, maior país do mundo em extensão longitudinal. Ao todo, 11 fusos horários e mais de 10 mil quilômetros, separam a região oeste do extremo leste. Assim, quando é meio-dia na capital, Moscou, já são 9 horas da noite nas cidades do extremo leste.

Em 2º lugar vêm os EUA, com 9 fusos – incluem-se aí o Havaí, outras ilhas do Pacífico e o Alasca. O Canadá é o terceiro, com 6 horários diferentes.

Se fosse levar em conta apenas a área do território, esse país deveria vir em seguida, com 5 fusos. Ocorre que o governo obriga todos os relógios do país a ser ajustados em um único horário: o da capital. Isso pode ser bom para os negócios, mas é ruim para os habitantes da região oeste, que na maior parte do ano só vêem o Sol nascer às 9 da manhã. Pior ainda para quem cruzar a fronteira com o Afeganistão ao meio-dia: terá de voltar os ponteiros do relógio para as 8h30min.

(FEIJÓ, Bruno Vieira. **Superinteressante**. Ed. 233. São Paulo: Abril, maio 2006.)

Qual país teria 5 fusos e adota um único horário para um território muito extenso?

- A) Índia.
- B) China.
- C) Paquistão.
- D) Mongólia.
- E) Irã.

QUESTÃO 21 – Conhecimentos Gerais (Biologia)

São estruturas celulares bem desenvolvidas, em células do pâncreas e da tireóide,

- A) mitocôncrias e citoesqueleto.
- B) membrana plasmática e lisossomos.
- C) retículo e complexo de Golgi.
- D) ribossomos e peroxissomos.
- E) carioteca e nucléolos.

QUESTÃO 22 – Conhecimentos Gerais (Biologia)

A respeito da sequência de bases nitrogenadas do DNA das células, é correto afirmar que

- A) é a mesma em todos os organismos de uma mesma espécie.
- B) é a mesma em todas as células de um mesmo organismo.
- C) constitui o código genético dos organismos vivos.
- D) pode ser a mesma em organismo de uma mesma classe ou ordem.
- E) é única para cada célula, mesmo em um único organismo.

QUESTÃO 23 – Conhecimentos Gerais (Biologia)

É um processo que envolve a participação direta dos estômatos:

- A) a fotossíntese.
- B) a movimentação de organelas dentro do citoplasma de células vegetais.
- C) o controle da entrada e saída de gases e da perda de água em folhas verdes.
- D) a divisão celular em células eucariontes.
- E) o transporte através das membranas celulares.

QUESTÃO 24 – Conhecimentos Gerais (Biologia)

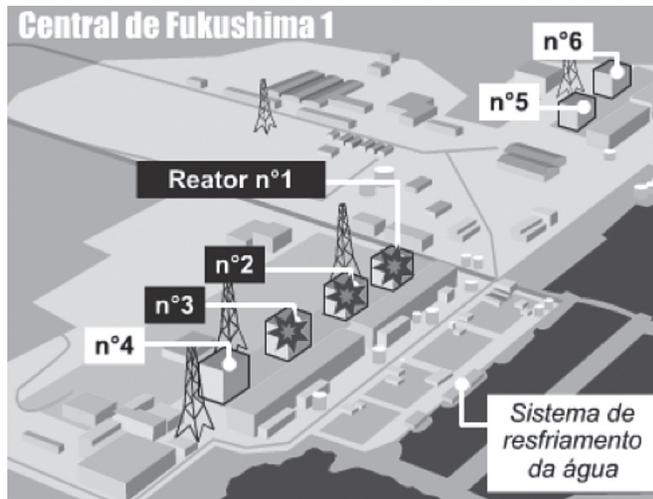
São exemplos de funções controladas pelo sistema nervoso autonômico:

- A) a respiração, a digestão e a sudorese.
- B) a mastigação e a deglutição.
- C) os reflexos motores, como o reflexo patelar.
- D) piscar e tossir.
- E) os sonhos, o sono e a memória.

QUESTÃO 25 – Conhecimentos Gerais (Química)

O mundo acompanhou atônito aos eventos ocorridos nos reatores das usinas nucleares do Japão, logo após o terremoto seguido de tsunami em 11 de março de 2011.

Num reator nuclear, a enorme quantidade de energia é produzida por meio de reações de



(Disponível em: <http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/infografico/afp/2011/03/15/terremoto-afeta-seguranca-de-usina-nuclear-japonesa-entenda.jhtm>. Acesso em: mar/2011)

- A) oxirredução.
- B) esterificação.
- C) neutralização.
- D) fissão nuclear.
- E) fusão nuclear.

QUESTÃO 26 – Conhecimentos Gerais (Química)

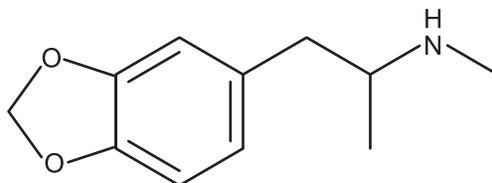
Julgue as afirmações abaixo como (F) falsas ou (V) verdadeiras e assinale a alternativa correta.

- I - () O estado físico dos reagentes e produtos influi no valor do calor de reação (ΔH).
- II - () A síntese da água em qualquer estado físico é um processo endotérmico.
- III - () A quebra de ligações, a evaporação e a solidificação são fenômenos endotérmicos.

- A) F, F, F.
- B) F, V, V.
- C) V, F, V.
- D) V, V, V.
- E) V, F, F.

QUESTÃO 27 – Conhecimentos Gerais (Química)

O ecstasy foi acidentalmente isolado pelos laboratórios Merck, em 1912. É uma droga que permite ao consumidor um acréscimo de energia e conseqüentemente mais prazer. Os efeitos físicos são taquicardia, aumento da pressão sanguínea, secura da boca, diminuição do apetite, dilatação das pupilas, dificuldade em caminhar, reflexos exaltados, vontade de urinar, tremores, transpiração, cãibras ou dores musculares.



Fórmula estrutural do ecstasy

A respeito da molécula do ecstasy podemos afirmar corretamente que

- A) observa-se que o ecstasy é um nitrocomposto.
- B) é um composto alifático.
- C) é um composto aromático.
- D) apresenta fórmula molecular $C_9H_7NO_2$.
- E) apresenta cadeia saturada.

QUESTÃO 28 – Conhecimentos Gerais (Química)

Ao prepararmos 200 mL de uma solução aquosa de hidróxido de sódio (NaOH), teremos,

Dado: massa molar do NaOH = $40g \cdot mol^{-1}$,

- A) 200 g de soluto se a solução preparada tiver a concentração de 0,5 mol/L.
- B) uma concentração de 0,5 mol/L se adicionarmos 4 g de NaOH.
- C) uma solução que solidifica a uma temperatura superior a de uma solução de mesma concentração de glicose.
- D) uma solução não-eletrolítica.
- E) uma solução com 0,5 mol/L íons Na^+ , se adicionarmos 2 g de NaOH.

QUESTÃO 29 – Conhecimentos Gerais (Matemática)

Algumas folhas de papel, em função do seu tamanho padronizado, são denominadas A0, A1, A2, A3 etc., conforme mostra tabela abaixo:

Folha	Dimensões (em cm)
A0	118,9 x 84,1
A1	84,1 x 59,4
A2	59,4 x 42,0
A3	42,0 x 29,7

Observe que, dividindo-se a folha A0 ao meio, obtém-se A1 (Figura 1); dividindo-se a folha A1 ao meio, obtém-se A2 (Figura 2), e assim por diante.

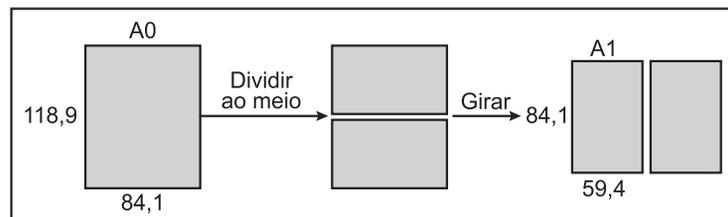


Figura 1

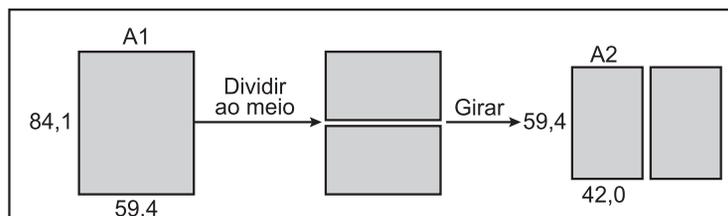


Figura 2

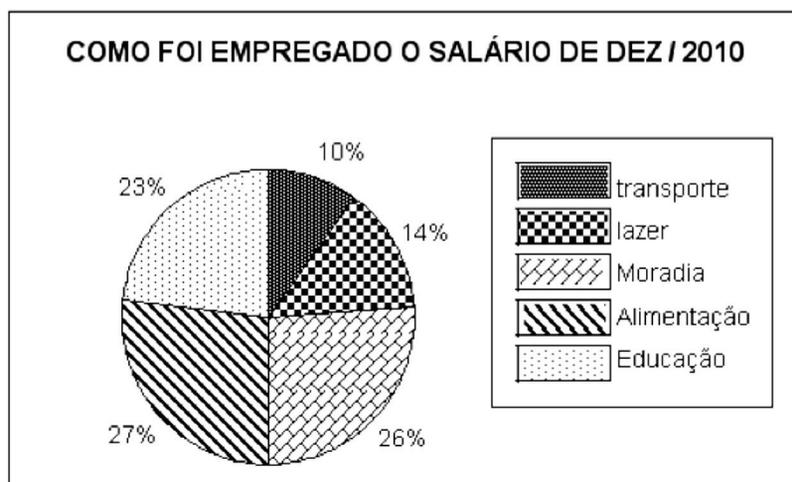
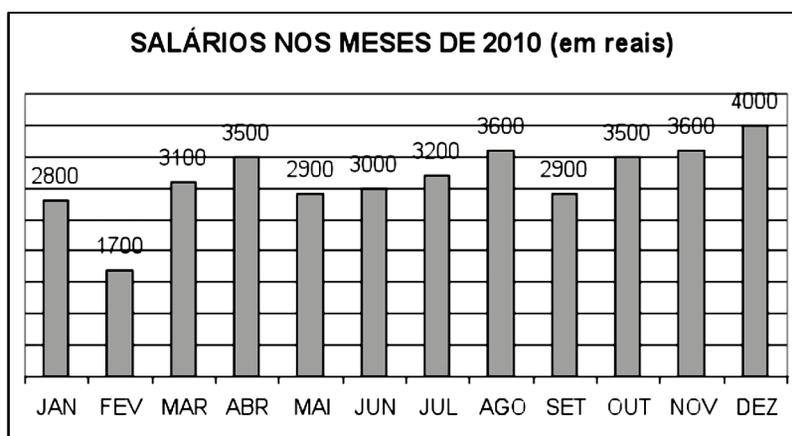
(Imenes, Jakubo e Lellis. *Semelhança*, SP: Atual, 1992.)

Pode-se afirmar que as dimensões, em cm, da folha A6 são, aproximadamente,

- A) 29,7 x 21.
- B) 21 x 14,8.
- C) 14,8 x 10,5.
- D) 21 x 10,5.
- E) 14,8 x 7,4.

QUESTÃO 30 – Conhecimentos Gerais (Matemática)

Roberto está tentando diminuir as despesas da casa, para isto fez um levantamento dos salários de 2010 e de como foi empregado o salário do mês de dezembro deste mesmo ano. Os resultados foram representados nos gráficos a seguir.



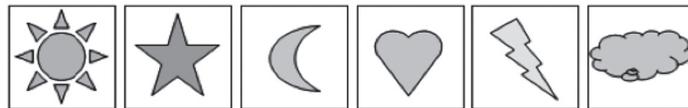
Roberto concluiu que pode diminuir suas despesas com lazer, pois no mês de dezembro, o valor gasto com o lazer, em reais, foi

- A) 40,00.
- B) 400,00.
- C) 56,00.
- D) 960,00.
- E) 560,00.

QUESTÃO 31 – Conhecimentos Gerais (Matemática)

O jogo da memória, muito conhecido por crianças e adultos, é formado por peças que apresentam uma figura em um dos lados, sendo que a mesma figura aparece em duas peças distintas. Para começar o jogo, as peças são postas com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas, e cabe ao jogador virar duas peças seguidas com figuras iguais.

O jogo de memória do Dudu possui doze peças, sendo que as seis figuras distintas estão representadas no desenho ao lado.

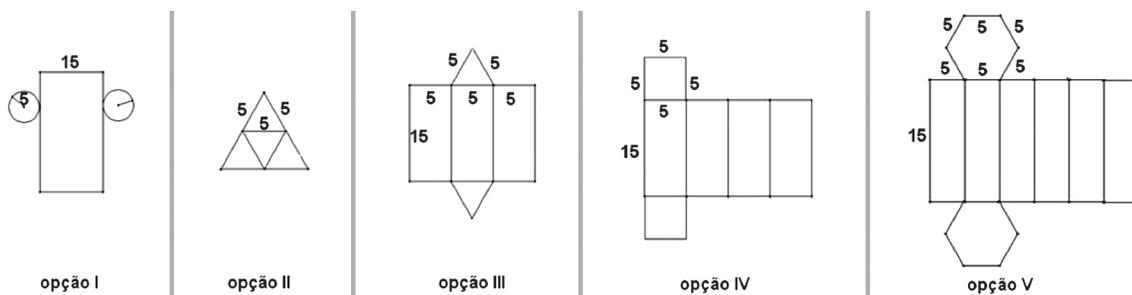


A probabilidade de, no início do jogo, Dudu virar uma peça cuja figura é um sol e, em seguida, sem desvirar a primeira, virar uma segunda peça que seja diferente da primeira é

- A) $\frac{5}{33}$.
- B) $\frac{5}{36}$.
- C) $\frac{1}{36}$.
- D) $\frac{2}{15}$.
- E) $\frac{1}{18}$.

QUESTÃO 32 – Conhecimentos Gerais (Matemática)

Maria é uma senhora que produzia e vendia balas de coco em saquinhos plásticos. Como suas vendas aumentaram muito e sua clientela ficou mais exigente, ela decidiu substituir as embalagens e escolher, dentre as opções abaixo, aquela que possibilitasse a colocação da maior quantidade de balas (maior volume).



Dentre as opções anteriores, dona Maria deve escolher a embalagem em forma de

- A) prisma reto de base triangular.
- B) prisma reto de base quadrada.
- C) prisma reto de base hexagonal.
- D) cilindro.
- E) tetraedro.

QUESTÃO 33 – Conhecimentos Gerais (Física)

Num experimento de laboratório, alguns alunos observaram o movimento de um objeto em trajetória retilínea, medindo-se a velocidade (v) em cada segundo a partir do instante $t=0$ s até $t=10$ s. Os resultados obtidos foram registrados na tabela abaixo.

v (m/s)	0	1	2	4	6	8	6	4	2	1	0
t (s)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

De acordo com a tabela, pode-se afirmar que a aceleração do objeto

- A) foi constante entre os instantes $t = 0$ e $t = 5$ s.
- B) era de 8 m/s^2 no instante $t = 5$ s.
- C) era de 2 m/s^2 no instante $t = 3$ s.
- D) não foi constante em nenhum trecho da trajetória.
- E) teve o mesmo sentido do movimento após o instante $t = 5$ s.

QUESTÃO 34 – Conhecimentos Gerais (Física)

Um mergulhador encontra-se numa caverna a 25m de profundidade em relação à superfície do mar. Considerando a pressão atmosférica na superfície desse mar igual a $1,0 \times 10^5 \text{ Pa}$, a densidade da água desse mar igual a $1,0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ e a aceleração da gravidade local no valor de 10 m/s^2 , pode-se afirmar que a pressão total sobre o mergulhador é de

- A) $2,50 \cdot 10^5 \text{ Pa}$.
- B) $1,25 \cdot 10^5 \text{ Pa}$.
- C) $26,0 \cdot 10^5 \text{ Pa}$.
- D) $3,5 \cdot 10^5 \text{ Pa}$.
- E) $2,6 \cdot 10^5 \text{ Pa}$.

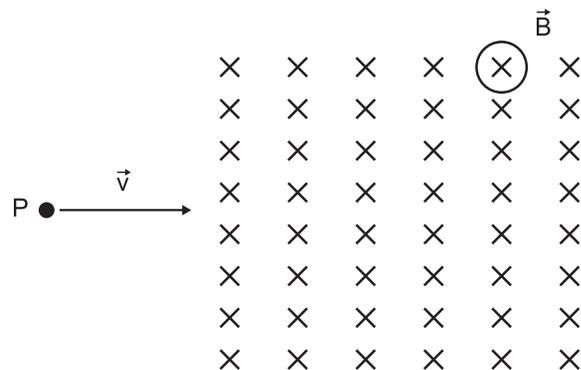
QUESTÃO 35 – Conhecimentos Gerais (Física)

Uma pessoa encontra-se parada numa praça quando vê uma ambulância se aproximar com velocidade constante de 90 km/h. Assim que ambulância passa pela praça, a pessoa nota que o som da sirene parece ficar diferente. Sabendo-se que a velocidade do som no ar é de 340 m/s, pode-se concluir que a impressão da pessoa

- A) é correta e a frequência aparente, nestas condições, é aproximadamente 7% menor que a frequência real.
- B) é incorreta, pois as características do som dependem apenas do meio no qual ele se propaga.
- C) é correta e a frequência aparente, nestas condições, é aproximadamente 13,6% maior que a frequência real.
- D) é incorreta, pois, pelo efeito Doppler, para que haja alteração na frequência aparente, o ouvinte também deve estar em movimento.
- E) é correta e a frequência aparente, nestas condições, é aproximadamente 25% menor.

QUESTÃO 36 – Conhecimentos Gerais (Física)

Uma partícula P, com carga negativa, penetra em um campo magnético uniforme \vec{B} , de intensidade $B = 5,0 \cdot 10^{-4}T$, com velocidade $v = 3,0 \cdot 10^3$ m/s, conforme a figura abaixo.



Se \vec{E} o campo elétrico na mesma região onde atua o campo magnético e, sabendo-se que a partícula ingressou em ambos os campos numa trajetória retilínea e horizontal, pode-se afirmar que

- A) $E = 1,5 \cdot 10^{-1}$ N/C é vertical e aponta para cima.
- B) $E = 6,0 \cdot 10^{-1}$ N/C é horizontal e orientado no sentido do plano do papel.
- C) $E = 1,5$ N/C é horizontal e orientado no sentido do leitor.
- D) $E = 6,0 \cdot 10^7$ N/C é vertical e aponta para baixo.
- E) $E = 1,5$ N/C é vertical e aponta para cima.

Texto para as questões 37 e 38.

Para debater desigualdade racial, ONU institui 2011 como ano dos afrodescendentes

Com o intuito de combater o racismo e as desigualdades econômicas e sociais dos negros, a Organização das Nações Unidas (ONU) instituiu 2011 como o Ano Internacional dos Afrodescendentes. Eles estão entre os que mais sofrem com discriminação e dificuldade de acesso a serviços básicos, como educação, segundo o órgão.

O Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), em parceria com a Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial (Seppir), lançou, no final do ano passado, a campanha “Por uma infância sem racismo”.

A taxa de analfabetismo entre a população branca de 15 anos ou mais é de 6,1%, enquanto que para os negros e pardos é de 14,1 % – diferença de 131,1%. Os dados são do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e constam no 4º Relatório Nacional sobre os Direitos Humanos no Brasil, lançado em dezembro no último ano.

Entre os que estudaram, considerando a população com 25 anos ou mais, a média de escolaridade da população negra e parda é de 5,8 anos, contra 7,8 anos para a população branca. A campanha do UNICEF tem o objetivo de mobilizar a sociedade brasileira para assegurar a igualdade étnico-racial desde a infância. “Quando os pais e professores promovem a interação e o conhecimento sobre o diverso, estão incentivando à igualdade”, ressalta. “A criança que pode estar em diferentes espaços cresce aprendendo a respeitar o outro.”

Mais da metade de população brasileira tem ascendência africana. De acordo com dados do IBGE de 2009, 51,1% dos brasileiros se reconhecem como pretos ou pardos.

Com a segunda maior população negra do planeta (e primeira fora do continente africano), a missão do Brasil no ano temático da ONU é “chamar atenção para as persistentes desigualdades que ainda afetam esta parte importante da população brasileira”, segundo um comunicado da instituição.

(Disponível em: <http://www.clicrbs.com.br/especial>. Acesso em: fev/2011)

QUESTÃO 37 – Conhecimentos Gerais (Atualidades)

Os principais objetivos da campanha são o combate à/ao

- A) desigualdade escolar entre negros e brancos.
- B) racismo na primeira infância.
- C) racismo no Ensino Fundamental.
- D) desigualdade social dos negros e ao racismo.
- E) falta de escolas para os negros.

QUESTÃO 38 – Conhecimentos Gerais (Atualidades)

Um dos grandes entraves para a população negra, segundo o texto, é o acesso à

- A) bens de consumo.
- B) produtos eletroeletrônicos.
- C) publicações sobre a população afrodescendente.
- D) saneamento básico.
- E) educação.

QUESTÃO 39 – Conhecimentos Gerais (Atualidades)

Leia o texto publicado no **Jornal da Tarde**, de 14 de março de 2011 e assinale a alternativa correta.

Pior crise desde a 2ª. Guerra**Para premiê Naoto Kan, desabastecimento e risco de desastre atômico agravam tragédia**

O primeiro-ministro do Japão, Naoto Kan, afirmou ontem que o país vive sua mais grave crise desde a devastação provocada pela 2ª. Guerra, há 65 anos. A crise humanitária provocada pelo terremoto seguido de tsunami e a ameaça de um desastre nuclear se agravam a cada dia, com centenas de milhares de pessoas em abrigos provisórios e inúmeras cidades com falta de água, comida e combustível.

Quase 2 milhões de residências estão sem energia e o governo começará hoje a racionar eletricidade em Tóquio para evitar um blecaute no sistema. Estão sem água 1,4 milhão de pessoas e os serviços de transporte continuam interrompidos em várias áreas do nordeste do país.

Estradas parcialmente destruídas e linhas de trem interrompidas dificultam as operações de resgate e de distribuição de suprimentos.

- A) O tremor de terra no Japão gerou muitos problemas, mas todos solucionados.
- B) A Segunda Guerra Mundial gerou uma crise intensa no Japão, diferente do atual terremoto que fortaleceu o país.
- C) O Japão nunca tinha enfrentado uma crise com tantos problemas humanitários.
- D) O tremor de terra no Japão gerou uma crise econômica e humanitária parecida com a ocorrida na Segunda Guerra Mundial.
- E) O Japão enfrenta muitas dificuldades após o terremoto, porém a economia permanece estável.

QUESTÃO 40 – Conhecimentos Gerais (Atualidades)

Leia o gráfico e assinale a alternativa correta.

TANQUE

O etanol subiu 14,4% em São Paulo em fevereiro, segundo levantamento da Ticket Car. Os bairros do centro e da zona sul são os locais mais caros para gasolina. Para o etanol, a região oeste é a mais cara. A gasolina permaneceu a melhor opção para abastecer na capital para quem tem carro flex. Os melhores preços estão em bairros das zonas norte e leste, segundo a pesquisa.

COMBUSTÍVEL
Preço por zona em São Paulo

	Gasolina (l)	Etanol (l)	Diesel (l)	GNV (m ³)
Centro	2,58	1,91	2,29	-
Leste	2,50	1,86	2,00	1,19
Norte	2,46	1,83	2,08	2,29
Oeste	2,54	1,94	2,06	1,19
Sul	2,56	1,90	2,04	-

Fonte: Índice de Preços Ticket Car

- A) No Centro e na Zona Sul a gasolina está mais cara do que nas outras localidades da cidade.
- B) O preço do etanol na região Oeste está mais barato comparado ao Centro.
- C) A Zona Leste tem o melhor preço de gasolina e diesel.
- D) A região Norte apresenta um preço menor no diesel e maior na gasolina.
- E) As Zonas Norte e Sul são as melhores opções para abastecer em São Paulo.



RASCUNHO

www.metodista.br | (11) 2464-2222
