

**XII Mostra de Produção Acadêmica**  
**III Encontro de Egressos e Egressas do PPGE - METODISTA**

**Profissão Docente no Brasil:**  
**Políticas Públicas, Gestão, Formação**

**Data: 18 a 20 de setembro de 2012**

**Local: Universidade Metodista de São Paulo**  
**Campus Vergueiro – Dias 18, 19 e 20 de setembro**

**São Bernardo do Campo - SP**

## **XII Mostra de Produção Acadêmica III Encontro de Egressos e Egressas do PPGE - METODISTA**

### **PROFISSÃO DOCENTE NO BRASIL: POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO, FORMAÇÃO**

#### **Apresentação**

A produção acadêmico-científica dos mestrandos em educação, sempre foi alvo de muita preocupação e cuidado no Programa de Pós Graduação em Educação da Metodista, desde os primeiros anos de sua instalação e reconhecimento. Essa preocupação se expressou de diferentes formas, ao longo desses treze anos que o Programa completa neste ano de 2012, sempre considerando as possibilidades de divulgação das pesquisas desenvolvidas. Até porque, como muito bem sinaliza Beillerot (2001), um dos critérios para que um trabalho seja considerado científico é a comunicação de seus resultados à comunidade científica. E uma das formas que o PPGE utilizou para a divulgação da sua produção acadêmica foi através da organização de Mostras da Produção Científica, com a contribuição de professores, mestres e mestrandos.

A primeira Mostra de Produção Científica do Programa ocorreu em 2001, com a publicação dos trabalhos de pesquisa de mestrandos das primeiras turmas do Mestrado. Os trabalhos foram inicialmente apresentados no exame de qualificação, critério para sua organização na sessão de pôsteres ou comunicação oral, dependendo do nível de aprofundamento alcançado.

Ao longo de doze anos do Programa, de 1999 a 2011, as chamadas “Mostras de Pesquisa” seguiram sua organização, evidenciando o amadurecimento do programa, sua abertura para a comunidade acadêmica e suas relações com outros Programas. Nesse processo, para fazer jus a suas dimensões acadêmicas, com a organização de Seminários de Pesquisa e a presença de pesquisadores nacionais e internacionais, houve uma alteração em seu título: Mostra de Produção Científica do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado), da UMESP. No ano de 2006 foi desenvolvida uma parceria com a PUCSP e com a UFSCAR, na realização da mostra de pesquisa em educação.

Os trabalhos apresentados, após sua publicação nos anais da Mostra como resumos expandidos (com ISSN próprio), também compõem, reescritos, os “Cadernos de Educação: Reflexões e Debates” do Programa, canal importante para divulgação da produção discente, com boa avaliação da CAPES no quadro de periódicos na área da Educação.

Nesse contexto, a reflexão sobre a prática de pesquisa em educação, em Programas de Pós-Graduação em Educação, pode acrescentar novas informações que conduzam a práticas sociais bem sucedidas e realmente inovadoras. Faz-se necessário haver uma discussão aprofundada da importância da pesquisa em educação como ação do pensamento crítico e reflexivo que leva à prática social coletiva e comprometida com os rumos de cidadania, enfatizando aspectos que derivam da identidade cultural.

A discussão a respeito do destino das pesquisas realizadas em nível de pós-graduação stricto sensu na área de Educação é ainda incipiente no Brasil. Como o Sistema Escolar, em todos os seus níveis e tipos, pode se beneficiar do conhecimento produzido nos programas de mestrado e doutorado, levando em conta, especialmente, que a publicação dos resultados das pesquisas por editoras especializadas e em periódicos de circulação

nacional e internacional é ainda um grande desafio? Estas, entre outras, são questões que podem nos desafiar no desenvolvimento da XII Mostra de Produção Acadêmica do PPGE.

No ano em que o PPGE completa treze anos, o Conselho Universitário da Metodista decidiu, em reunião realizada em 24 de maio de 2012, aprovar a criação do Doutorado em Educação.

Como primeiro passo, foi, então, apresentada a proposta para Doutorado em Educação do PPGE à CAPES em 27 de junho, cumprindo o estrito calendário nacional para o APCN e as normas vigentes. Aguardamos agora o andamento do processo na CAPES, na expectativa de, quando aprovada a proposta, podermos começar a formação de doutores. O PPGE da METODISTA atingiu 279 titulados no Mestrado Acadêmico, dos quais muito nos orgulhamos, e que se encontram atuando em diferentes instituições dentro e fora do Brasil,

Assim, para celebrar esse relevante momento, elegemos o tema *Profissão Docente no Brasil: Políticas Públicas, Gestão, Formação*, para provocar a reflexão e congregar os diversos trabalhos que estudantes vêm desenvolvendo, em seus diferentes estágios: ainda em fase preliminar, mais desenvolvido ou finalizado.

Sendo essencialmente um evento de celebração da formação na pós-graduação stricto sensu, estendemos o convite a estudantes de outros PPGEs, e mesmo titulados de PPGs de outras áreas, cujos trabalhos finais, dissertações ou teses, guardem relação com o tema proposto e, mais amplamente, com a área da Educação.



## XII MOSTRA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA METODISTA Profissão Docente no Brasil : Políticas Públicas, Gestão, Formação

### PROGRAMA

#### **Dia 18 de setembro de 2012, terça-feira – Campus Vergueiro**

**8h30 – Local: VA - 122:** Acolhida, inscrições, credenciamento.

#### **9h00-11h30 – Primeira Conferência**

**Abertura** – Palavra da Pastoral Universitária e Escolar

**Intervenção** – Núcleo de Arte e Cultura

**Conferência: Gestão e docência na Rede Estadual de São Paulo**, a ser ministrada pelo Prof. Dr. **João Cardoso Palma Filho**, Professor Titular da UNESP e Secretário Adjunto da Educação do Estado de São Paulo

#### **13h30-16h30 – Comunicações Orais (Cf. Programa das Comunicações Orais)**

#### **Dia 19 de setembro de 2012, quarta-feira – Campus Vergueiro**

#### **9h00 – 12h00 – Sessões simultâneas:**

**Comunicações orais** – Salas VA 108, VA 112 e VB 107

**Exposição e Apresentação de painéis:** Saguão do Bloco VA

#### **14h00-17h00 – Segunda Conferência**

**Local:** Auditório do Campus Vergueiro

**Conferência: Políticas docentes no Brasil**, ministrada pela Profa. Dra. **Bernardete Angelina Gatti**, docente da PUC/SP, aposentada da USP, Superintendente aposentada da Fundação Carlos Chagas, onde exerce atualmente o papel de Assessora Sênior. Autora, entre outras obras, de *Políticas docentes no Brasil: um estado da arte*, em co-autoria com a Profa. Dra. Elba Barreto, publicado em 2011 pela UNESCO. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002121/212183por.pdf>

## COMUNICAÇÕES ORAIS

***Dia 18 de setembro de 2012 – Campus Vergueiro***

**Horário: 13h30-16h30**

**Dia 18/set/2012 – 13h30-16h30: Comunicações Orais – Sessão 1**

Campus Vergueiro – VA - 108

Coordenação: Profa. Dra. Maria Leila Alves

Ângela Soares Louzada Santos	Uma experiência educacional a partir da metodologia NEPSO: apontando limites e possibilidades
Luís Geraldo Gomes da Silva	A curta trajetória escolar dos trabalhadores: o caso dos eletricitários terceirizados
Marisa Soares	O período da ditadura militar e seus reflexos sobre a atualidade do ensino superior brasileiro
Rodney Batista dos Santos	Educação Física Escolar e a Promoção da Saúde: Formação Docente
Selma Veiga Francisco Gomes	Representações sociais de coordenadores pedagógicos sobre seu próprio trabalho

***Dia 18 de setembro de 2012 - Campus Vergueiro***

**Dia 18 de setembro – 13h30-16h30: Comunicações Orais – Sessão 2**

Campus Vergueiro - Sala VA - 112

Coordenação: Prof. Dr. Décio Azevedo Marques de Saes

Antonio Olegario Blanco Cava	O mundo do trabalho: as novas relações entre trabalho e emprego
Josania de Lourdes Alcantarino Nery	Coordenadores pedagógicos: formadores de professores ou supervisores de ações político-pedagógicas da escola?
Aline Teotonio Marques	A dimensão emocional e o trabalho docente: um estudo a partir de Humberto Maturana
Sílvia Letícia Marques Soares	A natureza da Intervenção do ISEB na questão educacional brasileira (1955- 1964)
Letícia dos Santos Brito	O Aparelho (Estigmatizador) Escolar e a Educação Compensatória: um estudo sobre os programas de auxílio pedagógico

**Dia 19 de setembro - 9h30-12h30: Comunicações Orais – Sessão 3**

Campus Vergueiro - Sala VA - 112

Coordenação: Profa. Dra. Marília Claret Geraes Duran

Denise de Almeida	Políticas públicas na evolução educacional, no contexto do processo de inclusão na primeira década do século XXI, no estado de São Paulo
Vânia Ida Malavasi dos Santos	A importância do Professor Coordenador Pedagógico na formação continuada dos docentes do Ensino Fundamental: o caso do Vale do Ribeira/SP
Regina Célia dos Santos Câmara	A alfabetização e o Ensino Fundamental de nove anos: os desafios do 1º ano
Valéria Nunes Friedmann Szewczuk	Formação de professores em ATPC: SARESP e suas relações com o currículo e o programa ler e escrever
Orlando Cezar Zambelli	Formação do professor e a inclusão escolar do aluno deficiente auditivo no município de Santo André

**Dia 19 de setembro - 9h30-12h30: Comunicações Orais – Sessão 4**

Campus Vergueiro - Sala VB - 107.

Coordenação: Profa. Dra. Zeila de Brito Fabri Demartini

Raimundo Nonato da Silva Filho	Trajetória de alunos do PROUNI no contexto da expansão e democratização do ensino superior no Brasil
Maria Jacinta Gomes Braga	Enfermeiros docentes: impasses e desafios
Clauderice de Oliveira Ferreira Souza	Ensino de arte e alfabetização: desafios e possibilidades
Rafael de Souza Oliveira	Promoção à saúde no cotidiano escolar
Beatriz Aparecida Tangerina	Projetos educativos como facilitadores do ensino-aprendizagem

**Dia 19 de setembro - 9h30-12h30: Comunicações Orais – Sessão 5**

Campus Vergueiro - Sala VA - 108

Coordenação: Prof. Dr. Luiz Jean Lauand

Patrícia Regina de Moraes	Representações Sociais de professores de Direito sobre o exercício da docência
Ana Carla de O.M. Costa Pinho	O cinema como recurso pedagógico no curso de direito – quebrando paradigmas
Monique E.C.D´Amore	Uma Instituição Escolar Especial e seus Conflitos
Sérgio Oliveira dos Santos	A integração oriente-ocidente e os fundamentos do judô educativo

## Exposição e Apresentação dos Painéis

Dia 19 de setembro - Campus Vergueiro

**9h00-12h30 - Exposição dos painéis (“posters” ou “banners”)**

**9h30-12h30 - Sessões de apresentação de painéis**

**OBSERVAÇÃO PRELIMINAR IMPORTANTE:** No dia 19 de setembro, os painéis ficarão expostos das 9h00 às 12h30, no saguão do Bloco VA do Campus Vergueiro, devendo ser colocados e retirados pelo próprio participante, diretamente do “porta-banner”, como é de praxe em reuniões científicas. A Coordenação do evento não poderá se responsabilizar por painéis deixados no Saguão após o término da exposição.

Na parte da manhã, simultaneamente às exposições orais, haverá três rodadas sucessivas de apresentação dos painéis, coordenadas cada uma por um docente, durante a qual os participantes poderão expor, sinteticamente, o conteúdo de seu painel durante 5 minutos, respondendo eventuais questões que lhes sejam formuladas após sua apresentação.

Os grupos de apresentação dos painéis estão assim distribuídos:

### Apresentação de Painéis – Grupo 1 – 9h30-10h30

Coordenação: Profa. Dra. Lúcia Villas Bôas

Adriana Camolesi Gonçalves	Saberes e práticas docentes em cursos de lato-sensu
Ariana Ferreira Marques	A formação inicial e o estágio supervisionado: as representações de alunos sobre a prática do estágio de um curso de Letras a distância
Betânia Monteiro Cielo	Representações da Língua Portuguesa entre Candidatos ao Celpe-Bras
Eliana Kanazawa	Terceira Idade e Educação
Eloiza de Oliveira Frederico	Representação social do trabalho docente na mídia impressa
Fábio Pereira da Silva	Avaliação por competência: uma nova realidade na educação
Neuza Maria de Souza Feitoza	As representações sociais dos alunos do programa especial de formação pedagógica: um estudo sobre a formação docente de professores que já são professores



## Apresentação de Painéis – Grupo 2 - 10h30-11h30

Coordenação: Profa. Dra. Norinês Panicacci Bahia

Paula Fernandes Correia de Araujo	A psicopedagogia como possibilidade para o enfrentamento das dificuldades de aprendizagem
Railda Lopes da Rocha	Educação infantil: desafios do educador com alunos deficientes visuais
Sebastião de Oliveira Coelho	Alunos não alfabetizados no 4º e 5º anos, qual a razão?
Caroline de Melo Ferreira	As contribuições dos educadores socialistas na concretização de políticas educacionais na sociedade soviética
Franklin Portela Correira	O Impacto das Redes Sociais na Profissão Docente
Karina Litardi Pereira Cardoso	Comenius e o direito à educação

## Apresentação de Painéis – Grupo 3 - 11h30-12h30

Coordenação: Prof. Dr. Roger Marchesini de Quadros Souza

Elias Gomes da Silva	Diálogo, ironia e refutação: técnicas de ensino na filosofia de Sócrates
Ligia Cirana Rocha de Moura	Avanços e retrocessos da política educacional das salas especiais: uma prática de inclusão ou exclusão?
Marcelo Leandro Ferraz Aves	A autoavaliação institucional no ensino superior: a perspectiva dos docentes e discentes
Sandra Maria Gomes Scaravelli	20 anos de inclusão no município de diadema – análise teórica de um percurso coletivo
Sandra Maria Pateiro S. Noveleto Antunes	Readaptação Docente: Ideologia, consciência crítica e identidade
Silvana Capelli Bardem	Gestão democrática na educação infantil: a construção compartilhada da pedagogia para infância

**UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO**  
**III Encontro de Egressos e Egressas**  
**do Programa de Pós-Graduação em Educação**

**Dia 20 de setembro de 2012**

**Campus Vergueiro – Sala VA - 108**

**Coordenação: Profa. Dra. Marília Duran, Prof. Dr. Décio Saes  
e Profa. Dra. Maria Leila Alves**

## **XII Mostra do Programa de Pós-Graduação em Educação da Metodista**

### **Comissão Científica (Docentes do PPGE)**

Profa. Dra. Adriana Barroso Azevedo  
Prof. Dr. Décio Azevedo Marques de Saes  
Prof. Dr. Jean Lauand  
Profa. Dra. Lucia Villas-Bôas  
Profa. Dra. Maria Leila Alves  
Profa. Dra. Marília Claret Geraes Duran  
Profa. Dra. Norinês Pannicacci Bahia  
Prof. Dr. Roger Quadros de Souza  
Profa. Dra. Roseli Fischmann  
Prof. Dr. Rui de Souza Josgrilberg  
Profa. Dra. Zeila Demartini  
Membros convidados especiais:  
Prof. Dr. Fabio Botelho Josgrilberg  
Prof. Dr. Jung Mo Sung

### **Comissão Organizadora**

Profa. Dra. Maria Leila Alves  
Profa. Dra. Marilia Claret Geraes Duran (*Coordenadora da Comissão Organizadora*)  
Profa. Dra. Roseli Fischmann  
Estudantes  
Profa. Mestranda Eloíza Oliveira;  
Prof. Mestrando Rafael de Souza Oliveira;  
Prof. Mestrando Orlando Cesar Zambelli;  
Assistente de Coordenação:  
Márcia Maria Pereira da Silva

### **Professores convidados para a XII Mostra de Produção Acadêmica do PPGE**

Profa. Dra. Bernadette Gatti – Fundação Carlos Chagas  
Prof. Dr. João Cardoso Palma – UNESP e Secretária de Estado da Educação - Estado de São Paulo  
Prof. Dr. Fábio Botelho Josgrilberg – METODISTA  
Prof. Dr. Jung Mo Sung – METODISTA (confirmado)

### **Setores colaboradores:**

DICOM/GECOM  
Setor de Eventos Institucionais  
Núcleo de Arte e Cultura  
Pastoral Universitária e Escolar

### **Universidade Metodista de São Paulo**

Reitor: Prof. Dr. Márcio de Moraes  
Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa: Prof. Dr. Fabio Botelho Josgrilberg

### **Faculdade de Humanidades e Direito**

Diretor: Prof. Dr. Jung Mo Sung

**Programa de Pós-Graduação em Educação**  
Coordenadora: Profa. Dra. Roseli Fischmann