

**Educação, ciência e doutrinas religiosas: relações e repercussões em  
escolas**

<b>Autor (a):</b>	<b>Renata Barbosa da Cruz</b>
<b>Orientador (a):</b>	<b>Roseli Fischmann</b>

Este projeto volta-se para investigar a relação doutrinária de grupos religiosos minoritários com temas ligados a direitos das mulheres e seus impactos na educação, tendo como base o princípio da laicidade do Estado e seu caráter educativo para a esfera pública. Busca estabelecer um diálogo com o projeto já apoiado pelo CNPq (bolsas PQ, IC e AT) e em início de desenvolvimento, que aborda a produção de grupos de pesquisa incluídos no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq que têm trabalhado com o tema, em diferentes áreas científicas, de forma a compor um quadro informativo, que encaminhe possíveis comparações entre posições científicas e religiosas. Tomando como uma primeira fase de estudo do tema direitos das mulheres na relação de minorias religiosas, abordará o discurso de grupos religiosos evangélicos (denominação a serem determinadas, quanto a número e identidade, na pesquisa) sobre a ciência e sobre a presença de ciência na escola (pública ou confessional). A pesquisa aqui proposta tem caráter preliminar e exploratório, analítico e reflexivo, contribuindo para a pesquisa acadêmica, no cotejo com as complexas contendas do cotidiano da relação de minorias religiosas com o Estado laico e , especialmente, com a ciência e a escola pública.

Palavras Chave: Estado laico – ciência e religião – religião e educação