

## **Corpo e educação: ensaios de uma filosofia da educação a partir de Merleau-Ponty e Carlos Rodrigues Brandão**

Esta pesquisa buscará identificar os alicerces básicos de uma filosofia da educação que seja gestada a partir dos corpos, especialmente os oprimidos. Para tal intuito, relacionaremos as reflexões sobre o corpo elaboradas pelo filósofo francês Maurice Merleau-Ponty (1908-1961) e as concepções de educação popular apresentadas pelo educador brasileiro Carlos Rodrigues Brandão.

Partindo-se desta aproximação, entre a *fenomenologia da percepção* e a *educação popular*, este trabalho imprimirá esforços para fundamentar uma filosofia da educação que – tendo os corpos como lugar em que se gesta o saber – construa caminhos teórico-didáticos para a prática do ensino de filosofia; para a reflexão crítica das concepções de educação e as suas relações com projetos políticos e econômicos; para uma práxis que favoreça a busca do bem comum, a crítica, a criatividade e as atividades culturais.