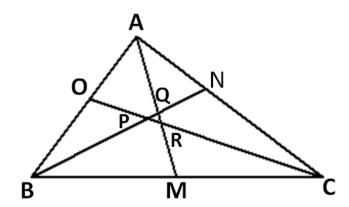
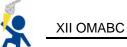


1) Seja ABC um triângulo retângulo, reto em A, onde AB=3m, AC=4m,  $\overline{AM}$  é a mediana relativa ao lado BC,  $\overline{BN}$  e  $\overline{CO}$  são as bissetrizes dos ângulos internos  $\hat{B}$  e  $\hat{C}$ , respectivamente, o ponto P é a intersecção das bissetrizes  $\overline{BN}$  e  $\overline{CO}$ , e os pontos Q e R são, respectivamente, as intersecções da mediana  $\overline{AM}$  com as bissetrizes  $\overline{BN}$  e  $\overline{CO}$ .



Determine a área do triângulo PQR.





2) Mostre que  $\frac{2\pi}{9}$  é raiz da equação:

$$-96\cos^7 x + 16\cos^6 x + 152\cos^5 x - 24\cos^4 x - 66\cos^3 x + 10\cos^2 x + 6\cos x - 1 = 0$$





3) Sejam A e B duas matrizes quadradas de ordem 50 definidas por:

$$a_{ij} = \begin{cases} -1, \text{ se } i < j \\ 0, \text{ se } i = j \\ 1, \text{ se } i > j \end{cases}, b_{ij} = \begin{cases} 1, \text{ se } i < j \\ 0, \text{ se } i \ge j \end{cases}, 1 \le i, j \le 50$$

Se C é a matriz definida por  $C = (AB)^T$ ,

- a) Determine o elemento  $c_{89}$ .
- b) Determine a matriz B=A<sup>2</sup>, mostrando como seus elementos são obtidos.







4) Mostre que existem pelo menos dois primos maiores que 10<sup>6</sup> que deixam restos diferentes quando divididos por 6. Se a e b são dois desses números; isto é, primos maiores que 10<sup>6</sup> que deixam restos diferentes quando divididos por 6, qual é o resto da divisão do produto ab por 36?







5) João, Paulo, Maria e Ana são jovens de 20, 21, 22 e 23 anos, não necessariamente nesta ordem, que adoram matemática. Cada um deles tem como ídolo um grande matemático diferente (Fermat, Euler, Lagrange ou Gauss) e tem predileção por uma área diferente da matemática, não necessariamente a mesma de destaque do seu ídolo. Além disso, dedicam quantidades diferentes, uma, duas, três ou quatro, de horas de estudo por semana a essa área. A partir das informações abaixo, descubra a idade, o ídolo, a área predileta da matemática, e o número de horas semanais dedicadas a esta área, de cada um dos jovens.

- a) A pessoa que adora geometria tem mais de 21 anos.
- b) A pessoa que adora álgebra não tem 20 anos e seu ídolo não é Fermat nem Euler.
- c) A pessoa cujo ídolo é Fermat dedica 1 hora de estudo a mais do que a pessoa que tem 22 anos, e uma hora a menos do que Paulo, cujo ídolo não é Euler nem Lagrange.
- d) Maria, cujo ídolo não é Lagrange, é dois anos mais jovem que a pessoa que adora análise combinatória.
- e) A pessoa que tem 20 anos dedica duas horas semanais a mais do que a pessoa de 21 anos.
- f) O ídolo de Ana não é Lagrange.
- g) A pessoa que adora análise combinatória não é Ana e dedica 4 horas semanais.







6) Considere a soma S=1.2.3.4+2.3.4.5+3.4.5.6+.....+2015.20162017.2018+2015, composta de 2016 parcelas, em que as primeiras 2015 parcelas são do tipo n.(n+1).(n+2).(n+3), para n=1,2...,2015, e a última parcela é igual a 2015. Mostre que a soma S pode escrita na forma:

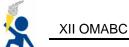
$$S = 405.2015^4 + 7.2015^3 + 10.2015^2 + 11687$$

Dica: Podem ser úteis as relações

$$\sum_{k=1}^{n} k = \frac{n(n+1)}{2} , \quad \sum_{k=1}^{n} k^{2} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$\sum_{k=1}^{n} k^{3} = \frac{n^{2}(n+1)^{2}}{4} , \sum_{k=1}^{n} k^{4} = \frac{n(n+1)(6n^{3}+9n^{2}+n-1)}{30}$$





7) Determine as raízes do polinômio  $x^3 - \left(4 + \sqrt{3}\right)x^2 + \left(2 + 4\sqrt{3}\right)x - 2\sqrt{3} = 0$ .







8) Listando todos os números inteiros de 1 a 2015, quantos deles têm a soma dos dígitos menor que 5? Justifique.