

Plano Diretor Participativo de Joanópolis: estruturação e desenvolvimento de mobilização sócio-educativa municipal

Contribuir para a construção de conhecimento em torno de processos e instrumentos de comunicação na temática específica do Plano Diretor, para municípios de porte pequeno e médio.

Os primeiros anos do século XXI marcaram um novo momento no progressivo movimento de construção de uma nova institucionalidade para a política urbana no país, marcada pelos preceitos da reforma urbana e do direito à cidade. Em 2001, foi aprovada a Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001, conhecida como Estatuto da Cidade, “do direito à cidade, da gestão democrática das cidades”.

A Cátedra Gestão de Cidades entende que um processo sócio-educativo a ser desenvolvido junto da população de Joanópolis deve incorporar uma concepção crítica ao modelo informacional que compreende a relação no processo educativo de forma instrumental. A construção do Plano Diretor Participativo deve buscar o diálogo com a população, desenvolvendo práticas que possibilitem resignificar a perspectiva da relação com a gestão pública e da participação democrática.

A partir dessa postura metodológica foi proposto e acatado pela equipe gestora do município um conjunto de instrumentos sócio-educativos e de comunicação para o Plano Diretor.

Autores:

Coordenador

Prof. Dr. Dalmo de Oliveira Souza e Silva.

Equipe técnica e qualificação

Metodista

Prof. Dr. Luiz Roberto Alves

Prof. Dra. Dagmar Silva Pinto de Castro

Profa. Ma. Silvia Gattai

Maria Luiza Ocanã – Bacharel em Direito

Henrique Eduardo Nogueira – Bacharel em Relações Públicas

Do Instituto Polis:

Renato Cymbalista

Palavras-chaves: plano diretor, gestão participativa, município