

# On-line, mas exigentes

**Cursos de pós-graduação a distância aparecem como boas opções para quem busca uma formação de qualidade aliada a preços mais acessíveis e um formato flexível, mas exigem comprometimento do aluno**

**Juliana Duarte**

**E**stá na dúvida entre uma pós-graduação presencial ou a distância? A psicóloga Camila Olaya, de 25 anos, também enfrentou esse dilema e pode falar com muita propriedade sobre o assunto. O motivo é simples: ela faz as duas modalidades ao mesmo tempo. Além de trabalhar em uma consultoria de recursos humanos, a jovem se desdobra para acompanhar as aulas virtuais do curso de gestão estratégica de negócios da Universidade Anhanguera de Niterói (RJ), e ainda comparecer três vezes por semana à sede do Ibmecc, onde estuda gestão em recursos humanos. “Procurei uma instituição primeiro e, achando que não daria certo, decidi ir atrás de outra. Para minha surpresa, fui chamada por ambas no mesmo dia e não resisti, pois as grades curriculares me interessavam muito”, conta.

Ponto para Camila: antes de fazer qualquer tipo de escolha em relação a um curso a dis-



**A psicóloga Camila Olaya faz duas pós, uma delas a distância: travessia de barca é oportunidade para estudar**

tância, é fundamental conhecer as disciplinas e, principalmente, a metodologia de ensino da instituição. Verifique como as aulas são ministradas, como é o funcionamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), plataforma onde o aluno acessa os materiais

e interage com tutores e colegas, e analise com antecedência os prazos de entregas de todos os exercícios (os encontros são remotos, mas o calendário é fixo, então vale checar esses detalhes).

Com as matrículas feitas, Camila teve de repensar a rotina,

estabelecer horários para cada atividade e fazer da organização a sua companheira inseparável. Roberto De Fino Bentes, diretor da Universidade Positivo Online, diz que a jovem seguiu pelo caminho correto. Segundo ele, o primeiro passo para garantir qualidade de aprendizado é investir em um bom planejamento.

Um erro muito comum, de acordo com Luciano Sathler, diretor de pós-graduação da Universidade Metodista, é incorporar o curso a distância à rotina sem abrir mão de nenhuma atividade ou compromisso. “Um curso presencial, por exemplo, exige a participação dos alunos, que já sabem previamente quais datas devem reservar para os estudos. Na EAD, as pessoas costumam incluir as aulas sem tirar nada da agenda, o que prejudica o processo”, afirma.

Em outras palavras, é imprescindível estabelecer uma carga horária para estudar que seja fixa, e que pode ser diária ou semanal. Com isso, é possível evitar o acúmulo de aulas e leituras, situação que pode fazer o aluno perder ritmo e se distanciar da turma – uma das principais causas da evasão na modalidade. “Vale reservar de nove a dez horas por semana para os estudos”, sugere Eloi Francisco Rosa, pró-reitor de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão da Universidade de Santo Amaro (Unisa).

## PLANO DE ESTUDOS

Para evitar esses problemas, Camila decidiu montar um plano de estudos. Ela mora na cidade de Niterói e seu trabalho está localizado no centro do Rio de Janeiro. São três horas diárias só para ir, ou seja, a jovem fica pelo menos seis horas em trânsito. O período é longo e poderia



Marcella Marer

ser ainda mais cansativo se ela não o aproveitasse de uma boa maneira – cada minuto é utilizado para colocar a leitura do curso da Anhanguera em dia, inclusive na travessia de balsa. Mais uma vez, Bentes, da UP Online, vê com bons olhos a estratégia da estudante. “É sempre muito bom aproveitar os deslocamentos para fazer exercícios ou ler, já que são momentos de espera”, diz.

No entanto, isso só deve ser feito em ambientes mais tranquilos e sem muita movimentação, que poderiam atrapalhar a capacidade de concentração. Seguindo essa linha, estudar em frente à TV, com redes sociais abertas na tela do computador, os filhos na sala ou os amigos por perto não é uma boa ideia – o conteúdo dificilmente

será absorvido como deveria. O melhor é negociar horários com a família e pedir aquele momento de “trégua”.

## AGENDA DE AULAS

Isso acontece na casa de Camila, mas mesmo assim ela não consegue estudar à noite, já que o cansaço fala mais alto. Para contornar o problema, a jovem prefere assistir às aulas apenas aos finais de semana. “Com

## Ensino compartilhado

Uma sigla tem movimentado o mercado de ensino a distância nos últimos dois anos: os MOOCs (Massive Open Online Courses – cursos online abertos e de massa, em português). Os MOOCs são aulas e cursos virtuais disponibilizados livremente por instituições de ensino, que oferecem conteúdo principalmente em vídeo, além de grupos de discussão capazes de permitir uma grande interação entre alunos e professores. A procura por esse formato tem aumentado entre os estudantes que desejam aperfeiçoar a formação ou então buscar um diferencial, o que é visto com bons olhos pelo mercado de trabalho. “Quem faz um curso aberto geralmente está sempre atrás de novos conhecimentos, o que é muito positivo profissionalmente”, diz a consultora Andreia Inamorato dos Santos, pesquisadora do Institute for Prospective Technological Studies (IPTS), com base na Espanha. Para ela, a modalidade é uma grande tendência por garantir acesso à educação em larga escala. “Há milhares de pessoas matriculadas ao mesmo



tempo. Não estamos falando em grupos pequenos”, afirma. Além disso, Andreia defende que uma das grandes vantagens do formato está no desempenho dos participantes – o aproveitamento costuma ser maior, já que o curso não se limita aos certificados tradicionais. Instituições de renome pelo mundo têm apostado nos MOOCs, entre elas Stanford, Princeton, Harvard e o Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT). No Brasil, a Universidade de São Paulo (USP) e o portal de educação Veduca lançaram em 2013 os primeiros cursos da América Latina, que são ministrados por docentes da instituição e veiculados pela plataforma. O Veduca oferece até mesmo um curso de MBA completo e gratuito nesse formato. Na opinião do presidente da Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Uni-

vesp), Carlos Vogt, os cursos abertos deverão ganhar ainda mais espaço no Brasil. “O interesse já é muito grande e, sem dúvida, aumentará. O investimento em novas metodologias de ensino é uma realidade, pois tratamos o conhecimento como um bem público”, diz. Atualmente, a instituição disponibiliza cursos livres, de graduação, especialização e pós-graduação (todos são gratuitos). As matrículas nos três últimos só podem ser feitas mediante aprovação. Já os livres são acompanhados pelo canal da universidade no YouTube, que contabilizou mais de 24 milhões de visitas, ou então pelo site.

### ONDE ESTUDAR:

- » **Udacity** ([www.udacity.com](http://www.udacity.com)). Plataforma americana, iniciada em Stanford.
- » **edX** ([www.edx.org](http://www.edx.org)). Parceria entre MIT e Harvard.
- » **FutureLearn** ([www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com)). Reúne instituições do Reino Unido.
- » **Veduca** (<http://www.veduca.com.br>). Plataforma brasileira, com material próprio e traduzido.
- » **Univesp** ([univesp.br](http://univesp.br)). Criado pelo governo paulista, oferece cursos livres.

a mente relaxada consigo aproveitar melhor”, comenta. O único impasse é que muitos dos encontros da Anhanguera acontecem ao vivo pela internet, mas a estudante só consegue vê-los em outros momentos, o que diminui a interação com os professores. Uma forma de compensar essa falta, na opinião de Sathler, é consultá-los sempre que aparecer uma dúvida ou então a necessidade de discutir determinado assunto. Lembre-se: no EAD, deixar algum questionamento passar batido pode se transformar em um problemão lá na frente.

## PRÓS E CONTRAS

Para Camila, o saldo desse primeiro ano de estudos em dose dupla foi positivo, apesar de ter sido bem puxado. As aulas virtuais a conquistaram pela praticidade e pela qualidade do conteúdo. “Não perdem em nada para o ensino presencial. Pelo contrário. É muito comum os professores das duas universidades usarem os mesmos autores ou então exercícios parecidos”, diz. Outra característica que a fez aprovar a modalidade foi a motivação conquistada durante esse período. Ao longo do curso, ela chegou à conclusão de que o ensino a distância só faz sentido se o aluno estudar com vontade e se dedicar por completo.

O único lado negativo, na opinião dela, é o convívio prejudicado com os demais colegas. No Ibmecc, por exemplo, Camila ampliou bastante a carteira de contatos profissionais, o que não tem acontecido com tanta frequência nas aulas de EAD. Tal problema pode ser amenizado de algumas maneiras simples, como ficar de olho no calendário de eventos da instituição. Afinal, participar desses encontros costuma render



A localização do polo de apoio deve ser analisada antes da matrícula. O aluno não deve esquecer que as provas realizadas regularmente são presenciais

boas conversas, e criar grupos nas redes sociais (o Facebook é bastante utilizado nesses casos). “Ainda há a possibilidade de ir até a universidade sempre que for preciso, seja para a troca de conhecimentos com os colegas ou o uso da biblioteca”, afirma Rosa, da Unisa.

Aliás, é importante que a localização da sede ou do polo de apoio da instituição seja analisada antes da matrícula. O aluno não deve esquecer que as provas realizadas regularmente são presenciais, portanto optar por

um lugar muito longe pode ser um empecilho ao longo do curso.

## FALTA DE TEMPO

A professora Katia Nishimura Dallas, 46 anos, desejava ampliar os conhecimentos em sua área de atuação, mas não tinha muito tempo disponível – ela dá aulas de inglês em duas escolas diferentes. Para fazer a pós-graduação que tanto desejava, a solução foi apostar no curso virtual em gestão escolar, da UP Online.

De acordo com o pró-reitor de Educação a Distância da Uninter, Marco Antonio Eleuterio, a rotina atribulada é um dos caminhos que mais levam alunos à EAD. “A flexibilidade atrai os estudantes, principalmente aqueles que viajam frequentemente a trabalho ou têm filhos”, diz. A modalidade também costuma ser bem aceita nas empresas, já que a jornada de trabalho dos funcionários não precisa ser comprometida devido ao horário das aulas.

No caso de Katia, ela conseguiu se organizar bem para conciliar as duas atividades sem que nenhuma das duas fosse prejudicada. O início foi repleto de adaptações ao ambiente de aprendizagem e à metodologia, considerada por ela muito mais dinâmica. Tal característica é uma das principais preocupações das instituições, que se organizam para oferecer um conteúdo envolvente, capaz de estimular a busca voluntária pelo conhecimento. Na UP Online, por exemplo, os alunos dos cursos de gestão fazem atividades semanais que vão além da teoria. “A nossa grade curricular, por exemplo, é voltada para a prática. Temos até mesmo jogos virtuais relacionados à área de trabalho dos alunos, o que os estimula muito. O retorno é sempre positivo”, afirma Bentes.

## Tire suas dúvidas sobre ensino a distância

### O que define um curso a distância?

Mais de 70% do conteúdo deve ser ministrado sem a necessidade de encontros presenciais.

### Quem costuma optar pelo EAD?

Atualmente, a modalidade tem sido procurada por diferentes perfis. O público reúne jovens a pessoas mais maduras, passando por quem já fez pós-graduação até aqueles que estão no primeiro curso.

### O que é necessário fazer para ingressar em uma pós a distância?

Ter concluído a graduação normalmente e dispor de acesso à internet.

### Os cursos a distância demandam alunos mais dedicados?

Grades curriculares bem planejadas exigem bastante de seus alunos, tanto na modalidade presencial quando na EAD. No entanto, estudar remotamente requer mais disciplina e organização.

### Os alunos são mais cobrados?

Sim. Como não há encontros físicos, o estudante é avaliado e exigido a partir das atividades realizadas.

### Quem produz o conteúdo?

Professores com experiência na área desenvolvem a grade curricular do curso. Já o acompanhamento pode ser feito por tutores.

### Quais são os benefícios da pós-graduação a distância?

Flexibilidade e preços mais

atrativos, já que as instituições não têm os mesmos gastos com infraestrutura. De acordo com a Associação Brasileira de Educação a Distância (Abed), as mensalidades podem ser até 75% mais baixas. Além disso, o quadro de professores costuma ser uma mescla de profissionais com titulação acadêmica e experiência de mercado.

### Como o conteúdo é disponibilizado aos alunos?

As instituições trabalham com Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), softwares que permitem acesso às aulas, aos exercícios e possibilitam a interação entre professores, tutores e alunos, entre outras atividades.

### O diploma tem o mesmo valor dos cursos presenciais?

Sim. Tal valor é assegurado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9394/96).

### No diploma há alguma menção de que o curso foi realizado a distância?

Não, pois as duas modalidades têm o mesmo valor.

### No mercado de trabalho ainda existem preconceitos em relação à modalidade EAD?

Para especialistas da área, esse problema já foi superado e a modalidade é reconhecida como uma grande tendência.

### É preciso fazer prova nos cursos EAD? Como isso acontece se as aulas acontecem a distância?

Sim. As provas são presenciais, por isso é necessário checar o calendário de atividades do curso. Elas podem ser feitas na sede da instituição ou em seus polos de apoio.

### É necessário entender muito de computador para fazer uma pós-graduação a distância?

Não. Basta ter uma boa conexão, além de noções básicas.

### A duração do curso pode variar de acordo com a disponibilidade dos alunos?

Não. A Lei de Diretrizes e Bases diz que a duração deve ser fixa e ter cargas horárias semelhantes às dos cursos presenciais.

### Há cursos *stricto sensu* em EAD ou as possibilidades se restringem ao *lato sensu*?

O aluno pode ter acesso aos dois. Os mestrados a distância têm crescido muito no Brasil e muitos são disponibilizados por meio da Universidade Aberta do Brasil (UAB), um sistema criado pelo governo federal que incentiva e apoia instituições públicas a oferecerem cursos a distância.

### Como saber se um curso de pós-graduação a distância é reconhecido pelo MEC?

Basta consultar o site: [www.emec.mec.gov.br](http://www.emec.mec.gov.br) e verificar se o curso faz parte da lista.

# PÓS & MBA

## GRADUAÇÃO 2015

Guias  
DE EDUCAÇÃO

[www.guiasdeeducacao.com.br](http://www.guiasdeeducacao.com.br)

ANO 19 • Nº 19



### Prepare-se para estudar on-line

Pós a distância exige disciplina, mas é cada vez mais valorizada

### Mapa de oportunidades

Infraestrutura, saúde, gestão: onde estão os melhores empregos

### Hora do intercâmbio

Como funciona, na prática, um curso fora do país



A executiva de marketing  
Fátima Bana

# CAMINHOS para o sucesso

Profissionais no topo do mercado revelam como o investimento em pós-graduação abriu perspectivas para transformar a carreira e a vida pessoal

R\$ 14,90



**INOVAÇÃO** PESQUISADORA FALA SOBRE COMO ESTIMULAR BUSCA DE SOLUÇÕES CRIATIVAS