

O professor e o aluno nas semipresenciais

Maria Angélica Santini

A elaboração de aulas e atividades virtuais demandam, além de uma certa habilidade em lidar com a tecnologia, disponibilidade de tempo.

Muitas vezes pensamos que temos que utilizar novas tecnologias para darmos aulas eficientes em que o aluno realmente aprende. Na maioria das vezes isso não é verdade. Você pode adequar toda sua experiência docente, em aulas presenciais, para as aulas à distância. Basta para isso, selecionar temas e atividades que o aluno é capaz de realizar sozinho ou em grupo e orientá-lo adequadamente sem que seja necessário preparar uma apresentação com diferentes recursos.

Como as salas de aula têm equipamento multimídia pode parecer que seu uso é obrigatório em todas as aulas presenciais. Entretanto, sabe-se que aulas em que o professor expõe e discute o conteúdo com os alunos, enriquecidas com dados e exemplos de sua vivência ou do cotidiano, são as que realmente promovem uma aprendizagem significativa.

Como no ensino presencial, o ensino à distância deve ajudar o aluno no processo de construção do conhecimento mas, para isso, deve-se considerar os conhecimentos prévios dos alunos; colocá-los diante de situações desafiadoras; promover questionamentos para solucionar problemas; fornecer orientações claras e objetivas e se fazer presente.

Um Plano de ensino com objetivos claros e bem definidos e estratégias de ensino adequadas ao que se propõe, auxilia o professor a assumir a tarefa de orientador ou facilitador pedagógico, de articulador e de problematizador no processo de ensino-aprendizagem.

Do mesmo modo que nos cursos presenciais o aluno deve ter interesse, participar das aulas e atividades, se dedicar ao estudo e ter autodisciplina. De nada adianta o professor fazer um excelente planejamento, investir na qualidade e na estrutura do material das aulas se o aluno não se dispuser a participar do processo.

Além disso, é fundamental que professores e alunos estejam cientes da importância das aulas virtuais que compõem os módulos e valorizem esses momentos como mediadores do processo de aprendizagem.