

A Metodologia e a Avaliação no Plano de ensino



Maria Angélica Santini

A metodologia de ensino

Consiste no conjunto de ações (estratégias) que serão desenvolvidas nas aulas **presenciais** e **virtuais**, visando alcançar competências e habilidades a partir da abordagem do conteúdo proposto.

Algumas
ESTRATÉGIAS

Simulação

Aula em
breeze

Fórum de
discussão

Visita a

Aula prática

Solução de
problemas

Aula de
discussão

Aula
expositiva

Chat

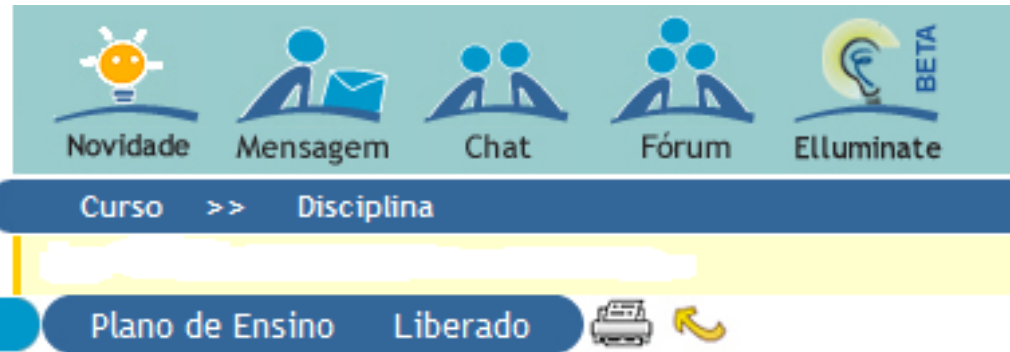
Discussão de
vídeo/filme

Vídeo-aula

Seminário

Aula com
demonstração

A Metodologia no Plano de ensino



Metodologia
de Ensino

Aulas
Presenciais

Aulas Virtuais

Informe que estratégias
serão utilizadas nas
aulas presenciais e nas
virtuais

A metodologia nos Estágios

Descreva:

- ➔ Onde será realizado o estágio
- ➔ Que atividades serão desenvolvidas
- ➔ Como será feita a supervisão do estágio
- ➔ Mencione o **Manual de Estágio** quando houver

A Avaliação no Plano de ensino

Crítérios de Avaliação

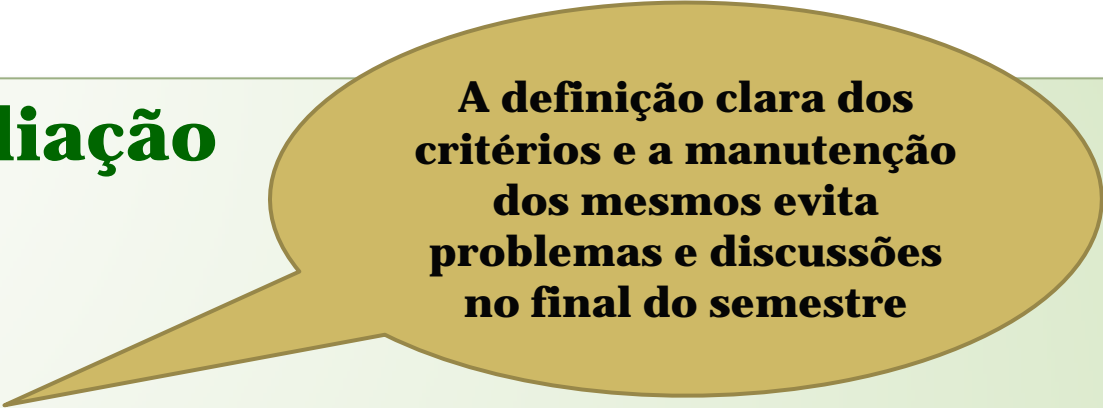
Indique:

O que será avaliado, como e seus valores

Crítérios da Prova substitutiva

Se haverá recuperação paralela e como será

Crítérios da Avaliação final



**A definição clara dos
crítérios e a manutenção
dos mesmos evita
problemas e discussões
no final do semestre**

um exemplo...

Plano de Ensino

Liberado



Critérios de Avaliação:

$$P1 + P2 + At + PID + PAP = 10$$

A fórmula acima, demonstra o plano de avaliações a ser aplicado ao longo do semestre. Veja no Cronograma do módulo (Siga) as datas das avaliações.

Importante destacar que, por tratar-se de AVALIAÇÃO MODULAR, todas as provas (P1 e P2), bem como a Atividade (At) terão CONTEÚDOS INTEGRADOS das duas temáticas que compõem o módulo, a saber: a P1 trará conteúdos de Segmentação, Alvo e Posicionamento; Comportamento do Consumidor e Endomarketing. A P2, idem.

ATENÇÃO - atenção especial será dada para aplicação de questões DISSERTATIVAS. Estudem.

A PID, é a prova intermodular digital, aplicada quase ao final do semestre, com base na leitura do livro: KOTLER, P.; JOHN, C. Vencer no caos. São Paulo: M Books, 2009.

O PAP, é o trabalho em grupo, orientado e desenvolvido ao longo do semestre (Prof. Laércio).

A At será uma atividade desenvolvida com a construção de um processo de Segmentação, posicionamento, levando em conta Comportamento do Consumidor para o produto e seu segmento, considerando os conceitos de Endomarketing, portanto, abrangendo os conteúdos do módulo.

Os valores de cada avaliação são os seguintes:

P1 = 25% = 0 a 2,5

P2 = 30% = 0 a 3,0

At = 10% = 0 a 1,0

PID = 15% = 0 a 1,5

PAP = 20% = 0 a 2,0

- Prova substitutiva para quem perdeu uma das provas em data estabelecida no cronograma de aulas. A prova terá conteúdo de todo o semestre.

- Avaliação final de recuperação a ser aplicada ao aluno(a) que ficar com nota entre 4.0 (quatro) e menos de 7.0 (sete) e apresentar o mínimo de 75% de frequência nas aulas. Esta prova terá peso de zero a dez e o aluno precisa tirar nota 7.0 (sete) para ser aprovado. Caso contrário, permanecerá sua nota final que se encontra no Siga.

outro ...

Plano de Ensino

Liberado



Critérios de Avaliação:

A nota do módulo será composta por 2 provas teóricas cada uma com valor de 30%, atividade integrada (AI) com valor de 20% e 20 % de outras atividades.

-As outras atividades serão os trabalhos de discussão de trabalhos científicos, grupos de discussão e revisão de literatura e/ou outras atividades.

-A AI (atividade integrada) será composta por conteúdos dos módulos do semestre em curso e dos anteriores. Não haverá reposição da atividade integrada

Não há avaliação de RECUPERAÇÃO das notas dos trabalhos perdidos, no momento que o aluno faltou ou não entregou o trabalho a nota não é atribuída.

A avaliação SUBSTITUTIVA somente será aplicada para o aluno ausente em uma avaliação teórica.

Ao aluno que alcançou nas avaliações do período letivo, nota igual ou superior a quatro, porém não suficiente para aprovação e tenha frequência regular (igual ou superior a 75%), a este será permitida a realização de uma avaliação final (AF) acumulativa (teórico-prática).

Lembramos que o aluno que ultrapassar 25% de faltas na disciplina estará AUTOMATICAMENTE reprovado. Segundo o regimento geral não há abonação de faltas.

A prova Substitutiva será realizada pelo aluno que por algum motivo se ausentou de alguma prova teórica (P1 ou P2). Esta prova terá conteúdo acumulativo do semestre. Será realizada em data marcada pelos professores responsáveis da módulo e só substituirá uma única prova teórica.

Quanto à recuperação, o aluno poderá fazer a Avaliação Final (AV).

Ao aluno que obtiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e nota inferior a 7 (sete), porém superior a 4 (quatro), será possível a realização de uma avaliação final, abordando o conteúdo da(s) avaliação(ões) na(s) qual(is) o aluno não obteve nota para aprovação. O cálculo dessa nota será realizado aproveitando o rendimento do aluno durante o semestre, ou seja, o aluno deverá subtrair de 10 a sua nota do semestre e o resultado é a nota mínima que deverá conseguir na recuperação para ser considerado aprovado. Independente da pontuação obtida pelo aluno, sendo igual ou superior a 10, a nota lançada no SIGA será 7 (sete). Veja os exemplos:

- 1) nota obtida no semestre 6,5 (seis e cinco) menos 10 (dez) = 3,5 (três e cinco) nota mínima a ser obtida na recuperação para aprovação. Nota a ser lançada no SIGA = 7 (sete);
- 2) nota obtida no semestre 4 (quatro) menos 10 (dez) = 6 (seis) nota mínima a ser obtida na recuperação para aprovação. Nota a ser lançada no SIGA = 7 (sete);

Obs: quando o aluno for reprovado deverá ser mantida a nota que ele tinha antes da prova de recuperação.

Estagio

Plano de Ensino Liberado



Metodologia de Ensino:

Atividades práticas e observacionais em situações reais do cotidiano do nutricionista na área de Saúde Coletiva, Alimentação Coletiva e Nutrição Clínica.

O estágio somente poderá ser realizado em instituições aprovadas pela coordenação de /estágio da UMESP. Os critérios para seleção e aprovação dos locais serão:

- Presença do nutricionista em cargo diretamente relacionado à supervisão da área onde o estagiário atuará.
- Condições e oportunidades para o aluno alcançar os objetivos propostos para o estágio
- Hospitais que possuam diferentes especialidades.
- Oferecer ao aluno o cumprimento da carga horária mínima exigida para o estágio curricular na área (240hs).

A indicação do aluno para a instituição concedente de estágio será estabelecida respeitando-se sempre que possível as indicações fornecidas pelo aluno na ficha de inscrição, facilidade de acesso ao local de estágio, obedecendo-se as características específicas exigidas pela instituição concedente de estágio e a avaliação do aluno pela Universidade. O aluno poderá realizar estágio no seu local de trabalho, obedecidas as normas da legislação vigente, desde que tenha supervisão direta e constante de um nutricionista da empresa, cumpra as atividades descritas neste Manual, inclusive os relatórios e trabalhos exigidos e o local tenha obtido aprovação da Coordenação de Estágio. O aluno deverá atender as exigências da instituição concedente de estágio em relação à documentação e exames de saúde.

Estágio

Plano de Ensino

Liberado



Critérios de Avaliação:

Avaliação Continuada:

- Frequência mínima de 75%.
- Peças processuais apresentadas, considerando-se: cumprimento de prazos; correta formulação dos itens obrigatórios; consistência da argumentação; embasamento legal, doutrinário e jurisprudencial; apresentação etc., nos parâmetros determinados semestralmente pelo NPJ - Núcleo de Práticas Jurídicas.
- Entrega tempestiva de relatórios completos e obrigatórios de Audiências assistidas, nos parâmetros determinados semestralmente pelo NPJ - Núcleo de Práticas Jurídicas.
- Efetiva participação em outras atividades eventualmente propostas, tais como análise de autos findos, simulados nos moldes da OAB sem prévio aviso etc.
- Avaliações bimestrais, cuja média deve ser igual ou superior a 7.

Avaliação bimestral no valor de 0 a 10:

- P1 - Avaliação individual escrita no valor 0 a 10, consistindo na elaboração da peça processual adequada ao caso fictício apresentado, com consulta apenas a legislação não comentada, considerando-se acerto da peça, correta formulação dos itens obrigatórios, tais como endereçamento, qualificação, exposição dos fatos, formulação dos pedidos e requerimentos, meios de provas, valor da causa etc., bem como raciocínio jurídico, consistência da argumentação jurídica, embasamento legal, apresentação e estrutura da peça etc.
- P2 - Confeção de Processos Simulados e Realização de Audiências Simuladas no valor de 0 a 10, conforme média obtida entre a nota do grupo e a nota individual, da seguinte forma: em grupo: elaboração das peças processuais para confecção dos Processos Simulados, considerando-se correta formulação dos itens obrigatórios, tais como endereçamento, qualificação, exposição dos fatos, formulação dos pedidos e requerimentos, meios de provas, valor da causa etc., bem como raciocínio jurídico, consistência da argumentação jurídica, embasamento legal, doutrinário, jurisprudencial, apresentação e estrutura da peça, provas produzidas etc.; individualmente: atuação nas Audiências Simuladas, considerando-se o papel a ser desempenhado pelo discente, seu conhecimento etc.

Avaliação Complementar será aplicável aos alunos que obtiverem média igual ou superior a 4 e inferior a 7, desde que tenham cumprido os demais requisitos da avaliação continuada. A matéria será cumulativa e a avaliação consistirá na elaboração da peça processual adequada ao caso fictício apresentado, com consulta apenas a legislação não comentada, considerando-se acerto da peça, correta formulação dos itens obrigatórios, tais como endereçamento, qualificação, exposição dos fatos, formulação dos pedidos e requerimentos, meios de provas, valor da causa etc., bem como raciocínio jurídico, consistência da argumentação jurídica, embasamento legal, apresentação e estrutura da peça etc., exigindo-se do discente a obtenção da nota 7.

Lembre-se...

Os exemplos são apenas ilustrativos e, em hipótese alguma, apresentados aqui, como modelos.

Bom trabalho!