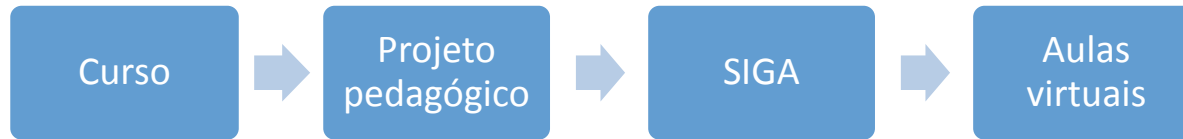


A primeira aula do semestre e as aulas virtuais

O primeiro encontro do semestre

Coordenador e alunos



- ✓ No primeiro contato do semestre com os alunos ingressantes seria interessante que o coordenador além de apresentar o **Curso** e seu **Projeto Pedagógico**, explicasse que o mesmo será gerenciado pelo **SIGA**.
- ✓ Ressaltar a importância da consulta constante do SIGA no decorrer do semestre para acompanhamento das atividades.
- ✓ Salientar que fazem parte do currículo **aulas e atividades virtuais** que se relacionam com as presenciais e que constituem momentos de aprendizagem significativa.

O aluno e o SIGA

Seria interessante que um dos professores mostrasse para os alunos como é feito o acesso ao SIGA e como ele é utilizado no gerenciamento acadêmico.

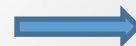
É importante ressaltar o comprometimento com as **aulas virtuais**.

Como acessar

Como navegar no ambiente

Como navegar na aula e enviar
uma tarefa

Como mandar mensagens



Como acessar o SIGA ?

- Mostrar para os alunos que no Portal da Metodista existem tutoriais sobre o SIGA



Metodista de A a Z

Acesso Restrito

Portal Aluno/Docente

Serviços acadêmicos
Atualização de Senhas

Ambiente Virtual de Aprendizagem

SIGA
Modalidade Presencial

EAD
Modalidade a Distância

Portal CAPES

Acesse a base de dados

SIGA

Vestibular

Área do Aluno

Biológicas e Saúde

Comunicação

Humanidades

Gestão e Negócios

Exatas e Tecnologia

Pós-Graduação

▪ Especialização

▪ Mestrado e
Doutorado

Atualização

Profissional

CURSOS

IMPORTANTE!

Para acessar o SIGA pela primeira vez, é preciso atualizar sua senha no Portal do Aluno/Docente, [Clique aqui](#)

- [Confira os tutoriais do SIGA](#)
- [Manual do SIGA para alunos \(pdf\)](#) - Presencial
- Informações dos semestres passados - [SIGA histórico](#)
- Para acessar o SIGA - [clique aqui](#)

O SIGA passo a passo



[A Metodista](#) | [Comunidade](#) | [Biblioteca](#) | [Colégio](#) | [Editora](#) | [Imprensa](#) | [Como chegar](#) | [Webmail](#) | [Loja C](#)

[Vestibular](#)

[Área do Aluno](#)

[Biológicas e Saúde](#)

[Comunicação](#)

[Humanidades](#)

[Gestão e Negócios](#)

[Exatas e Tecnologia](#)

[Pós-Graduação](#)

▪ [Especialização](#)

▪ [Mestrado e
Doutorado](#)

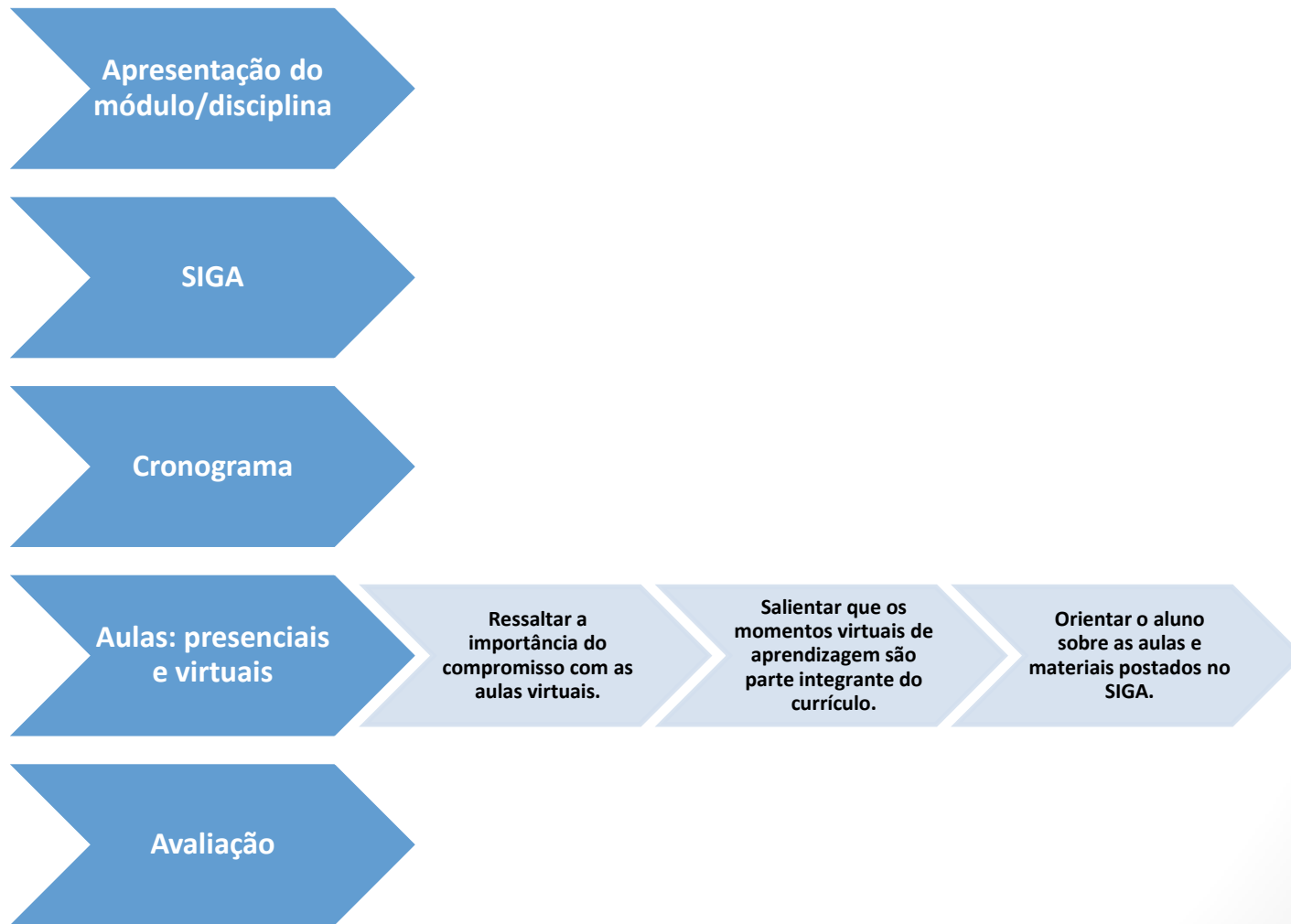
[Atualização](#)

Tutoriais do SIGA

Para assistir as apresentações é preciso ter instalado o Flash Player em seu computador.

- [Como entrar](#)
- [Como navegar no ambiente](#)
- [Como navegar na aula e enviar tarefa](#)
- [Como mandar mensagem](#)
- Para acessar o SIGA 2.1 - [clique aqui](#)

O professor e os alunos na primeira aula do semestre



(...) “Propor uma disciplina semipresencial, e estimular os alunos a vivenciarem situações desafiadoras que causem desestabilização, promovendo a desordem na ordem estabelecida e implicando em nova organização, deve ser a postura do professor comprometido com a mudança qualitativa na educação.

Uma mudança compromissada com o projeto da construção de uma sociedade solidária, que busca desvelar a realidade, através de um constante movimento de reflexão-ação, promovendo o uso ético, crítico e criativo dos recursos da informática”.

WAQUIL, M.P. [Uma metodologia de aprendizagem diferenciada com a internet: o significado desta experiência para os alunos](#)